

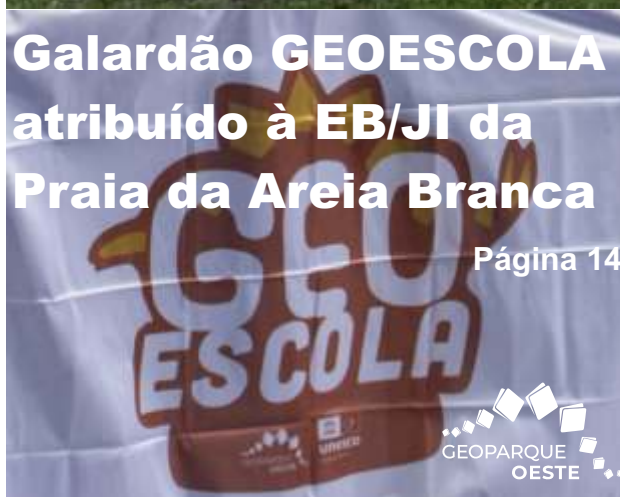


## MARIANA CORREIA E SARA MARTELEIRA VÃO REPRESENTAR O AEDLV NO CORTA-MATO NACIONAL

Página 13

Galardão GEOESCOLA  
atribuído à EB/JI da  
Praia da Areia Branca

Página 14



Escola Básica c/JI de Ribamar  
associou-se ao projeto  
"Roteiro de presépios de Rua"

Página 9



Alunos do AEDLV distinguidos com  
Selo Europeu de Qualidade eTwinning

Página 5







## EDITORIAL

Carla Faria  
Diretora**Um Novo Ano, Novos Caminhos**

*Começamos um novo ano, cheio de esperança e vontade de renovar o nosso olhar sobre a escola. É tempo de reforçar o compromisso com uma comunidade educativa mais **acolhedora**, onde cada pessoa se sinta parte; mais **atrativa**, capaz de inspirar curiosidade e criatividade; e mais **segura**, garantindo bem-estar e confiança a todos.*

*O Ano Novo desafia-nos a repensar práticas, abraçar novas ideias e encontrar novas formas de construir uma escola mais inclusiva e dinâmica. Mudança implica coragem — mas é nela que nasce o crescimento.*

*Que 2026 nos traga motivação, união e determinação para continuar este caminho. Juntos, fazemos da nossa escola um lugar cada vez melhor.*

**"Saberão os pais o que é melhor para os filhos?"**

"Saberão os pais o que é melhor para os filhos?" Perante esta questão, a maioria das respostas dos filhos seria: "É obvio que não, nós temos o direito de escolha!". Não estou a desvalorizar essa opinião, pois ela é completamente válida, mas, será que os pais estão sempre errados? Na minha opinião, às vezes (mas nem sempre nos agrada).

Os pais não são seres humanos perfeitos, por isso, nem sempre estão certos; podemos pegar no exemplo do texto "Jovem caranguejo"; o pequeno caranguejo queria saber andar para a frente como as gaivotas, mas os pais não aprovaram a sua escolha e fizeram-no tomar uma decisão difícil e o jovem caranguejo não se vergou e foi-se embora - se eu me conseguisse manter sozinha, também ia...-, além disso, também podemos usar exemplos reais, como, quando dobramos a roupa, mas não da maneira dos pais.

Então, agora, vamos pensar quando os pais estão certos: os nossos pais provavelmente tiveram uma infância mais dura do que a nossa e não querem que a história se volte a repetir, por outras palavras, querem dar-nos uma infância melhor.

Em conclusão, os pais não estão sempre certos, já foram crianças e sabem o que sentimos e não o querem desvalorizar, mas os pais estão na nossa vida para impor limites e ajudar-nos a tomar boas decisões.

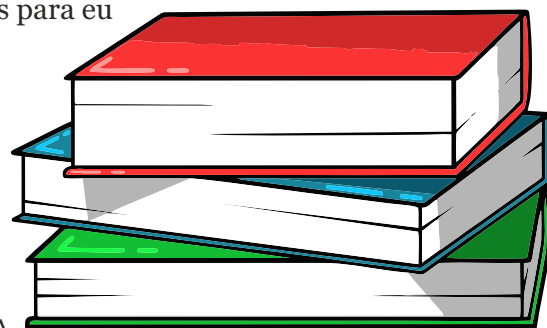
Melissa Antunes, 8.º A

**Hábitos saudáveis da leitura**

Eu acho que para promover hábitos saudáveis da leitura, devemos encontrar livros que as crianças gostem, por exemplo, eu gosto de ler animes coreanos / japoneses (como, por exemplo: One Piece; Solo leveling; Mizu Nokosukei...).

Do meu ponto de vista, os adultos não devem obrigar as crianças a ler, porque isso vai desmotivar as crianças a ler. De facto deve-se dizer às crianças para ler mas não obrigar; os adultos devem é ajudar as crianças a encontrar livros de que gostem, que foi isso que me aconteceu. Os meus pais arranjaram diversas formas para eu gostar de livros e descobri que gostava de livros de animes. Outra maneira é ir a atividades de leitura.

Por fim, eu acho que é importante ler, porque o que seríamos sem a leitura? A leitura traz muitos benefícios como a concentração, vocabulário e melhora a maneira como falamos. Por fim, acho importante ler.



Martim Neto, 8.º A



PROPRIEDADE  
Agrupamento de Escolas e Jardins de Infância  
D. Lourenço Vicente  
Apartado 60  
2530-909 Lourinhã

Telefone: 261 422 059 Fax: 261 412 361

e-mail direção: direcao@aedlv.pt

Depósito Legal:  
ISSN: 2182 - 4142DIRETORA  
Carla FariaDINOTÍCIAS  
Publicação trimestral

dinoticias@aedlv.org

COORDENAÇÃO

João Mário Cipriano  
Judite Adónis  
Rosário Ferreira



A leitura é, de facto, uma das atividades mais saudáveis que podemos fazer; a leitura é muito importante para todos, permite melhorar a criatividade, aprender novo vocabulário e aprender sobre temas específicos, como outras culturas, tradições, matemática, ciências, abrindo novos horizontes. Do meu ponto de vista, ter estratégias para conseguirmos criar hábitos da leitura, é muito importante. Uma estratégia é criar projetos no âmbito de leitura, onde podemos convidar amigos ou familiares para se juntarem, como, por exemplo, o projeto nas aulas de português "ULSAM" (Um livro sempre à mão).

Eu próprio criei um projeto meu em minha casa: convido a minha família a ler todos os dias 15 minutos. Ao início pensei que seria só para mim, mas depois desafiei a minha família para participar também. Achas que consegues criar um projeto também?

André Amim, 8.º A

Na minha opinião, nós poderemos promover hábitos de leitura através de "prémios",

ou seja, mostrar às pessoas que caso leia irá sair beneficiado.

Por exemplo, aqui estão alguns dos benefícios da leitura:

- enriquece o vocabulário;
- ajuda-nos a lidar com os nossos problemas;
- dá-nos conhecimento;
- permite-nos viajar sem sair do lugar.

Do meu ponto de vista, acho que poderíamos cativar as pessoas usando estes benefícios como argumento para que leiam, porque, de facto, ler é muito importante.

Eu já tive uma experiência no âmbito da leitura, (de que gostei muito e adoraria repetir). Participei durante dois anos seguidos no "Concurso Nacional de Leitura da Amadora BD", onde nós tínhamos que ler um livro escolhido pela organização do concurso e depois preenchíamos uma ficha enorme sobre o livro que tínhamos lido e ganhávamos prémios; mas a melhor parte era conhecer pessoas que estiveram a ler o mesmo livro que nós. "Fixe" não é?.

Maria Carolina Ribeiro, 8.º A

Do meu ponto de vista a leitura pode ser uma maneira de aprendermos "coisas" novas a toda hora, não só aprender como melhorar a compreensão, por exemplo, frases ou até pequenos pormenores em que dificilmente se reparam. A leitura pode também ajudar-nos a lidar com os problemas de maneira mais criativa, mas será que existe uma estratégia certa para ler?

De facto, não existe uma estratégia certa mas, eu sei que, quando eu me quero focar a ler, pego num livro de que eu gosto e vou para um sítio bem confortável; se eu tivesse de me focar na leitura e não conseguisse, eu recomendaria a minha estratégia.

Uma experiência da promoção da leitura que já tenha participado, é uma atividade que acontece nas aulas de português cujo nome é " livro sempre à mão".

Diogo Silva, 8.º A



No meu ponto de vista, a leitura tem vários benefícios como, por exemplo; ajudar na forma de pensar (criatividade); também pode ajudar na leitura e na fala, mas, de facto, há muitos mais benefícios

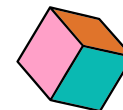
além destes que referi.

Na minha opinião, há muitas estratégias que podem ser usadas para cativar pessoas para a leitura; de facto, uma estratégia que, na minha opinião, resultaria melhor é demonstrar às pessoas que a leitura não é uma "seca" como muitas pessoas dizem! E uma forma que dá para demonstrar isso é fazendo uma espécie de atividade, como, por exemplo, a cada capítulo que se lê, escreverem-se partes que se achem engraçadas e, por exemplo, falar delas com outras pessoas; outra atividade é fazer um desenho onde se demostre o que se passou naquele capítulo, como, por exemplo, no capítulo onde se fale de uma menina que estava a ler perto de uma árvore, então, se fosse eu, desenharia uma árvore e uma menina sentada com um livro na mão perto da árvore. Essas atividades podem fazer com que as pessoas pensem que a leitura é mais divertida. Eu já tive algumas experiências com projetos de leitura como, por exemplo, um dia fui com a minha turma e os professores que estavam lá deram-nos formas de ler mais divertidas e tipos de livros que nos podem fazer ler mais através de atividades.

Ariana Ribeiro, 8.º A



# VOMBATE E A FÁBRICA DE CUBOS



O presente ano letivo iniciou de forma inspiradora para os docentes do nosso Agrupamento. No início de setembro várias Ações de Curta Duração (ACD) se realizaram, sob o lema "Estratégias de ensino e comunicação além fronteiras". Em comum, o facto de todas surgirem de experiências de Formação e Jobshadowing ERASMUS + e de se tratar de partilhar as boas práticas vividas ou testemunhadas pelos docentes.

No dia oito, uma dessas Ações, dinamizada pela equipa que realizou um Jobshadowing a Rimini-Itália (Odete Cabrita, Dora Menino, Rui Inácio, Luís Ferreira e Helena Martinho), decorreu na EB/JVimeiro. Educadores, professores do 1º ciclo e da Educação Especial, viveram uma manhã animada e muito ativa, inspirada na experiência vivida pelos Formadores, na Scuola dell'Infanzia "La Gabbianella".

A abordagem educacional STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Math), uma experiência recente nesse Jardim, implementada em regime de área aberta, dinamização de ateliers e aprendizagem baseada em Projetos, pressupõe a articulação e a transversalidade de um conjunto de saberes, nomeadamente, ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática.

Na ACD, intitulada "Vombate e a fábrica de cubos" os formandos puderam explorar várias atividades práticas (construção tridimensional no exterior, revestimento de um cubo e exploração de mesas de luz) e reflectir sobre as mesmas, percebendo, a partir de um Projeto inspirado pela mobilidade a Rimini, como um interesse central pode ser explorado de forma holística, integrada e transversal.

Este momento de partilha, entre colegas do mesmo Agrupamento, foi realmente gratificante e uma ótima forma de lançar sementes para o ano letivo que se iniciava.

(grupo da mobilidade a RIMINI)

## Teatro de sombras encanta alunos no último dia de aulas



No passado dia 16 de dezembro, último dia de aulas do 1.º período, as duas turmas do 1.º Ciclo e a sala de Jardim de Infância tiveram a oportunidade de assistir, durante a manhã, a um momento cultural muito especial na Associação do Vimeiro.

O grupo Sombronautas - Teatro Inefável apresentou um espetáculo de teatro de sombras, baseado na conhecida história "A Mosca Fosca", que cativou a atenção e o entusiasmo de todos os alunos. Através de sombras, luz e narrativa envolvente, a história ganhou vida, proporcionando uma experiência artística e educativa memorável.

Para tornar o momento ainda mais especial, um representante de cada turma confeccionou um bolo, permitindo que, no final da atuação, os alunos pudessem partilhar uma fatia do bolo de amora, tal como o bolo preparado pela Mosca Fosca na história. Esta iniciativa só foi possível graças ao apoio da Junta de Freguesia do Vimeiro, que gentilmente ofereceu o espetáculo, assumindo os respetivos custos, contribuindo assim para a promoção da

cultura e do gosto pelas artes desde a infância.

Foi, sem dúvida, uma manhã diferente, vivida com alegria, partilha e muita imaginação, que marcou de forma positiva o encerramento do período letivo.

EB/JI Vimeiro





# Selo Europeu de Qualidade eTwinning

*Alunos do AEDLV distinguem-se com Selo Europeu de Qualidade eTwinning e inspiram inclusão na Escola*



Os alunos do 4.º ano, turma LNH- 4ºB, da Escola Básica Dr. Catanho de Menezes, Lourinhã, da turma RIB4A da Escola Básica de Ribamar e da turma MAR4 da Escola Básica da Marquiteira ,do Agrupamento de Escolas e Jardins de Infância D. Lourenço Vicente, foram distinguidos com o Selo Europeu de Qualidade eTwinning, reconhecimento que evidencia a qualidade do trabalho desenvolvido em contexto escolar. Esta distinção sublinha o rigor pedagógico dos projetos, bem como o compromisso da escola com uma educação inclusiva e alinhada com as prioridades europeias na área da colaboração e da inovação educativa.

Os projetos, desenvolvidos ao longo do ano letivo, envolveram de forma articulada alunos, professores e famílias, promovendo práticas de trabalho cooperativo, respeito pela diversidade e uso responsável das tecnologias digitais. A participação ativa de toda a comunidade educativa permitiu consolidar uma cultura de inclusão, em que cada aluno é valorizado pelo seu contributo e pelo percurso de aprendizagem que realiza.

A atribuição do Selo Europeu de Qualidade eTwinning às 3 turmas de 4.º ano constitui um motivo de orgulho para a escola e para o concelho, projetando o trabalho realizado a nível nacional e europeu. Este reconhecimento reforça a responsabilidade de dar continuidade a projetos que fomentem a cidadania, a abertura ao mundo e a melhoria contínua das práticas pedagógicas, em benefício de todos os alunos.

## ARTE E CASTANHAS

No dia 11 de Novembro a EB/JI Vimeiro comemorou, em articulação entre as três turmas (uma do pré-escolar e duas do 1.º ciclo), o habitual Magusto, no Parque Verde da localidade. Mas, desta vez, a Arte esteve presente. Uma recolha prévia de materiais da natureza, feita pelas crianças e suas famílias, conseguiu juntar uma diversidade de meios para que a imaginação voasse e os alunos, em pequenos grupos espontâneos, criassem inúmeras obras de Land Art. Ramos, pinhas, bugalhos, folhas... e um toque de cor emprestado por mechas de lã, foram os elementos usados para as construções. Uma manhã de risos e descobertas, de relação interpessoal, de trabalho de equipa que acabou,



naturalmente, com as mãos quentinhas, cheias de castanhas assadas.

Temos a agradecer à Junta de Freguesia do Vimeiro, sempre disponível para apoiar as iniciativas desta Escola e, também, às famílias, pela habitual colaboração e entusiasmo.

(EB/JI Vimeiro)

## O MERCADINHO DE NATAL

A Escola Básica com Jardim de Infância da Praia da Areia Branca promoveu, pela primeira vez, um Mercadinho de Natal, numa iniciativa que abriu a escola à comunidade e promoveu um ambiente de partilha e convívio entre todos. O evento contou com a participação de todas as crianças e com o envolvimento dos Encarregados de Educação, que foram os principais responsáveis pelo sucesso do mercadinho. A comunidade escolar respondeu de forma muito positiva, criando um ambiente festivo e acolhedor. Para além de assinalar a época natalícia, esta iniciativa teve como objetivo reforçar a ligação entre a escola, as famílias e a comunidade, promovendo valores como a cooperação, a solidariedade e o espírito de entajuda.





# UM CUBO TRANSFORMER



No Jardim de Infância do Vimeiro, e a propósito de um Projeto relacionado com um vombate (animal selvagem australiano), idealizámos, no final do ano letivo passado, ter uma estrutura cúbica que pudesse ser uma espécie de "toca", "tenda" ou "casa" e que pudesse ir sofrendo modificações consoante os interesses de jogo simbólico do grupo.

Foi então que o Sérgio, pai do Dinis, muito generosamente, realizou este sonho, adquirindo o material necessário e vindo montar com as crianças este novo espaço.

Começou por ser a "toca do Vombate" onde muito se brincou.

Já no início do presente ano letivo a sua cobertura foi totalmente reformulada pelas mãos de um grupo de Formandos (docentes do nosso Agrupamento), no contexto da Formação "Vombate e a fábrica de cubos" realizada na sequência de um Jobshadowing ERASMUS +.

A surpresa das crianças foi grande, no primeiro dia do ano letivo, e logo adoptaram o novo espaço para brincar com todo o tipo de animais em miniatura, fantoches ou bonecos. Passou a ser o espaço "Floresta".

Mais recentemente, nova mudança surpresa! Desta vez o cubo foi revestido por uma tela com pássaros pintada por uma outra turma há muitos anos atrás. Este espaço nasceu sem um objetivo de jogo prévio e foi deixado em aberto para verificar de que forma, espontaneamente, as crianças o exploravam. Rapidamente o jogo passou a ser relacionado com médicos e doentes. Então... agora temos uma "Clínica Veterinária", onde todo o tipo de animal, mesmo os mais selvagens, são atendidos, diariamente, por uma experiente equipa de grandes profissionais de saúde. O espaço é um elemento educativo. A possibilidade da sua reorganização e reinvenção, potencia o jogo simbólico, a imaginação, criatividade e a qualidade do relacionamento interpessoal. No Jardim de Infância o percurso é experimental, é feito de caminhos novos, sempre novos rumos...

Esta é uma das grandes magias da Educação de Infância.

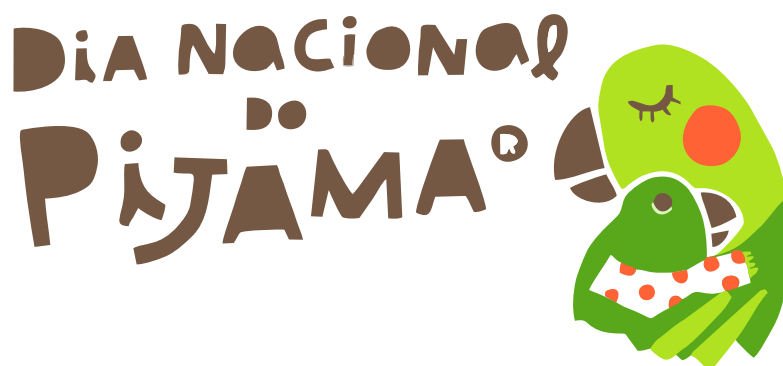
JIVimeiro



## Dia Nacional do Pijama



No passado dia 20/11 a EB1/JI da Praia da Areia Branca celebrou o Dia Nacional do Pijama. Todas as crianças e adultos trouxeram o pijama vestido para a escola num gesto simbólico de solidariedade. Esta iniciativa teve como objetivo alertar a sociedade para a importância da família e o direito de todas as crianças a crescerem num ambiente familiar amoroso e seguro.





## LNH 4ºB - CRESCER JUNTOS

*Um período cheio de descobertas, empatia e inspiração*



Entre aprendizagens e emoções, a nossa sala viveu semanas que fortaleceram laços, despertaram consciências e semearam futuro:

### 1 Aprender a cuidar e proteger

A visita da Proteção Civil trouxe admiração e respeito pelos que dedicam a vida ao bem comum. Conhecemos de perto o trabalho destes heróis do quotidiano e percebemos como cada gesto de prevenção pode salvar vidas. Foi um momento de inspiração, que nos fez pensar no valor da responsabilidade e da entreaajuda.

### 2 Tecnologia com propósito

Na biblioteca escolar, a sessão com recurso à Inteligência Artificial abriu portas para o futuro. Descobrimos que tecnologia e humanidade podem caminhar lado a lado, desde que sejam guiadas pela curiosidade, pelo pensamento crítico e pelo desejo de construir um mundo melhor.

### 3 Filosofia para corações curiosos

A sessão de Filosofia para Crianças mostrou que até as perguntas mais simples podem revelar grandes reflexões. Cada criança pensou, ouviu, discordou com respeito e aprendeu que o diálogo também é uma forma de cuidar uns dos outros.

### 4 Celebrar os Direitos das Crianças

O Dia Internacional dos Direitos das Crianças foi vivido com entusiasmo e emoção. Entre desenhos, canções e partilhas, recordámos que todas as crianças merecem crescer livres, protegidas e felizes - e que esse é um

compromisso diário de todos nós.

### 5 Cuidar da mente também é aprender

O Dia Mundial da Saúde Mental, celebrado com o apoio do SPO, lembrou-nos que falar sobre sentimentos é sinal de força. Juntos, aprendemos estratégias para lidar com as emoções e percebemos que um simples "estás bem?" pode fazer toda a diferença.

### 6 Pintar contra o bullying

Na iniciativa "Todos Pintamos Contra o Bullying", cada pincelada foi uma mensagem de união e respeito. Ao misturar cores, misturámos também vozes, gestos e promessas: na nossa escola, o respeito é a cor que nos une.

### 7 Aprender com o mundo fora da sala

A visita ao Mercado Municipal foi uma lição sobre comunidade e

sustentabilidade. Já a

saída de campo para

sensibilizar sobre a

poluição dos oceanos

lembrou-nos da

urgência de cuidar do

planeta. Com

cartazes, sorrisos e

palavras, levámos a

nossa voz à rua em

defesa da Terra azul

que tanto amamos.

8 ETwinning:

qualidade que nos

liga à Europa

Com orgulho,

celebramos o Selo

Nacional e Europeu

de Qualidade

eTwinning, prova de que o nosso trabalho colaborativo e

criativo tem valor além-fronteiras. Este reconhecimento

inspira-nos a continuar a aprender juntos, com mente

aberta e espírito solidário.

Um final com o coração cheio

Este período foi mais do que um conjunto de atividades -

foi uma viagem de emoções, aprendizagens e crescimento

coletivo. Cada projeto reforçou o espírito da nossa sala:

empática, ativa, curiosa e sempre pronta para fazer a

diferença.



## Alunos do 1.º Ciclo da EB do Seixal celebram o Dia Nacional do Mar



No âmbito do Plano Anual de Atividades (PAA) e do tema integrador "Pensar Local para Agir Global", os alunos do 1.º ciclo da EB do Seixal participaram numa atividade especial para celebrar o Dia Nacional do Mar. Cada criança escolheu um animal marinho e, com a colaboração da família, criou um trabalho muito criativo utilizando materiais reutilizados.

Entre os trabalhos, surgiram diferentes espécies marinhas, ideias para reduzir a poluição e formas de cuidar melhor do ambiente.

Esta atividade mostrou que "Pensar Local para Agir Global" significa agir todos os dias, na escola, em casa e na comunidade. Pequenos gestos fazem a diferença e ajudam a garantir um futuro mais saudável para os nossos mares.





Atividades do JI de Ribamar



A EB/JI Ribamar realizou várias atividades durante o 1º período letivo, entre elas: O Dia Mundial da Alimentação; o Outubro Rosa e o São Martinho, em articulação com o 1º Ciclo do Ensino Básico. O principal objetivo foi promover uma vida saudável, nomeadamente através de uma alimentação equilibrada e de exercício físico. Relativamente à atividade Outubro Rosa foi criado um flyer a partir das produções das crianças, para partilhar com as famílias e para divulgar a participação do jardim de infância.

No dia 5 novembro, pelas 11h05, todas as crianças da educação pré-escolar realizaram o exercício público de sensibilização para o risco sísmico, "Terra



Treme"pondo em prática os 3 passos (Baixar, Proteger; Aguardar) finalizando o exercício com a ida para o ponto de encontro.

DIA DO MAR



Os alunos da turma RIB4A visitaram o Espaço Museológico, Ribamar, no âmbito do Dia do Mar, onde tiveram a oportunidade de observar as ameaças que ocorrem na orla costeira e de interagir sobre esta problemática, proporcionando, apontando, possíveis soluções para o problema. Também em sala de aula decorreu uma entrevista a pescadores de diferentes gerações, atividades estas realizadas no enquadramento do Tema Integrador "Pensar Local para agir Global", bem como, no projeto eTwinning "Mar de Memórias " a desenvolver, pelos alunos, desde a sustentabilidade, preocupação ambientais, importância na comunidade, assuntos que seriamente foram escutados pelos nosso alunos.



Broas para o Pão-por-Deus

Os alunos da Escola do Vimeiro, fizeram as tradicionais broas do Pão-Por-Deus. Trabalharam a receita e a sua confecção nas várias disciplinas e puseram as mãos na massa.

As broas eram bolos que os pescadores levavam para o mar dada a sua durabilidade. Toda a comunidade contribuiu para que esta



atividade se realizasse e colaboraram nas compras dos ingredientes e no empréstimo de fornos. Realçamos o empenho e esforço de todos.

EB1/JI de Vimeiro



Feira de Fósseis e Minerais

Entre os dias 10 e 14 de novembro, organizada pelo departamento de Ciências Físicas e Experimentais realizou-se mais uma feira de fósseis e minerais, no nosso agrupamento de escolas. A feira decorreu nos dias 10 e 11 na EB 2,3 Dr. João das Regras e nos dias 12 e 13 na escola de Ribamar. Durante a feira foi possível que os alunos tivessem contacto físico com minerais, rochas e fósseis possibilitando a relação entre os saberes aprendidos em sala de aula e a observação ao vivo de muitos exemplares provenientes de diversas partes do planeta.





# Roteiro de Presépios de Rua



A Escola Básica c/JI de Ribamar associou-se este ano letivo ao projeto "Roteiro de presépios de Rua" com a construção de um presépio que pretendeu retratar as vivências da comunidade local.

A Nossa Senhora representa a Mãe, a Mulher, a Protetora - o verdadeiro amparo do Homem do Mar. Era quase sempre ela quem, com uma coragem inabalável, criava os filhos sozinha, enquanto o seu companheiro andava ao mar.

No presépio, a Nossa Senhora simboliza a atadeira de redes - a profissão que marcou esta terra piscatória nos anos 60 e 70. A atadeira não só tecia as redes de pesca, como também "tecia" a vida da família e a própria alma deste lugar.

O Menino Jesus representa os Filhos que acompanhavam as suas mães no dia-a-dia e dormiam umas boas sestas em cima das cordas, nos armazéns de redes típicos de Ribamar.

São José representa o Pescador que ia à luta, pelo mar afora, enfrentando a dureza das ondas e do vento, em busca do sustento da família.

As Redes representam o ganha-pão das famílias de Ribamar. À sua volta nasceu uma comunidade unida e solidária, numa vila que já foi um grande porto de pesca no tempo dos nossos avós, com barcos de madeira e vela. Só mais tarde o Porto de Pesca passaria para Peniche.

Foi com o pensamento nos nossos antepassados - na Atadeira, nos Pescadores e nos seus Filhos - e na importância que o mar sempre teve para esta vila e para o seu povo que construímos este presépio. Um presépio feito de lembranças, de afetos e de simbolismo, como uma homenagem ao que nos trouxe até aqui.

(Este projeto teve a participação das assistentes operacionais, docentes e alunos da Escola de Ribamar)

## CHRISTMAS TIME



Os alunos do 2.º ciclo da Escola Básica com JI de Ribamar celebraram a época festiva do Natal (Christmas), desenvolvendo atividades de exploração de vocabulário específico, pesquisando expressões ou frases relacionadas com a temática. Seguidamente, elaboraram os "Christmas Cards", alguns em material reutilizado e com o apoio das famílias. Estes cartões foram expostos na Biblioteca Escolar e no corredor principal do 1.º andar. O espaço ficou mais atrativo e a comunidade escolar teceu vários elogios aos trabalhos expostos, face à qualidade e criatividade dos mesmos. Para além disso, os alunos do 6.º ano participaram numa atividade articulada com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (CIDES), nomeadamente uma Venda Solidária

nos dias 9 e 10 de dezembro, a favor da UNICEF Portugal, abordando a dimensão dos Direitos Humanos e dos Direitos das Crianças. Assim, para a angariação de fundos venderam alguns dos seus Christmas Cards, marcadores de livros bilingues com os Direitos Humanos e outros projetos "homemade". O espaço físico foi decorado com trabalhos dos alunos acerca dos Direitos Humanos/Christmas e material do arquivo da BE, a saber: "Rostos de Paz" - personalidades que receberam o Prémio Nobel da Paz; os Direitos das Crianças e outros cartazes relacionados com o tema e a UNICEF. Para além disso, os alunos das turmas F, G e H do 6.º ano visualizaram o filme "Chilly Christmas", inserido numa atividade da Biblioteca Escolar. Tratou-se de um filme enquadrado na quadra festiva do Natal e para os que gostam de cães. A sessão decorreu na sala 14, entre os dias 15 e 16 de dezembro de 2025.

O resultado da atividade prevista no PAA do Departamento Curricular de Línguas Estrangeiras, disciplina de Inglês, em interação com CIDES e BE foi bastante positivo e convida a novas iniciativas.

Agradece-se à Biblioteca Escolar que disponibilizou os materiais e às famílias que se envolveram.



## Projeto de articulação dos alunos do J.I; 1.º Ciclo e 8.ºH



"Realizou-se na E.B. c/ J.I Ribamar um mural comemorativo dos Direitos Humanos, que se celebra a 10 de dezembro. Este mural reuniu os trabalhos desenvolvidos pelos alunos da educação pré-escolar, do 1.º Ciclo e da turma H, do 8.º ano de escolaridade. O trabalho desenvolvido no âmbito do Projeto de Cidadania, baseou-se na exploração da importância dos Direitos Humanos. Os alunos do 8.º H elaboraram posters digitais e em simultâneo, realizou-se uma articulação com a educação pré-escolar e 1.º Ciclo. Os discentes foram às salas do Jardim de Infância apresentar o projeto e desafiar as crianças a colocarem em desenhos as suas reflexões sobre a temática. Aos alunos do 1.º Ciclo foi transmitida igualmente a informação através de uma

apresentação digital elaborada com o mesmo objetivo. O produto final foi muito positivo, quer pelo conteúdo, quer pelo espírito colaborativo entre todos os alunos e educadoras/ professores envolvidos."

## Eco-Escolas

A Escola João das Regras foi novamente galeada com a bandeira Azul Eco-Escolas. Ao longo de todo o ano transato foram desenvolvidas atividades que incutiram nos jovens o aumento da literacia ambiental, bem como, a sua responsabilidade no campo da cidadania. Assim, ao longo do ano letivo 25/26 vamos poder hastear a bandeira no mastro da escola. A implementação do programa Eco-Escolas segue em estreita parceria com o município da Lourinhã o qual tem dispensado apoio fundamental na implementação dos ideais do projeto da ABAE (Associação Bandeira Azul Europa).



## +Um Presépio integrando Matemática e EMRC pelos alunos do 6ºA



Os alunos do 6ºA mostraram que a criatividade pode andar de mãos dadas com o conhecimento. Em articulação com as disciplinas de Matemática e Educação Moral, Religiosa e Católica (EMRC), os alunos construíram um presépio que une tradição e aprendizagem.

Durante o projeto, aplicaram conceitos de áreas e perímetros para calcular e montar as peças do presépio, garantindo que tudo tivesse proporção e equilíbrio. A atividade permitiu não só reforçar conteúdos matemáticos de forma prática, mas também refletir sobre os valores e significados do Natal no âmbito de EMRC.

O resultado final foi um presépio original com esferas, tecidos e cascas de noz.



# 6ºA em Ação: Cada Gesto Conta! Alunos Solidários no Peditório da Liga Portuguesa Contra o Cancro!

Esta turma abraçou este Projeto "Escolas Solidárias" como gente grande!

Contamos com a parceria da Liga Portuguesa Contra o Cancro e o objetivo deste peditório foi, angariar fundos para financiar e apoiar pacientes oncológicos e seus familiares; promover a prevenção e educação para a saúde; estimular a investigação em oncologia e defender os direitos dos pacientes.

De 30 de novembro a 2 de dezembro, de mealheiros ao pescoço, em grupos de 2 ou acompanhados pelos seus Encarregados de Educação, estes alunos aprendem desde cedo a ajudar e a serem cidadãos solidários. Ensinar desde pequenos a importância do voluntariado é plantar hoje um mundo melhor amanhã. Os alunos aprendem que ajudar o outro também é uma forma de crescer. Parabéns 6ºA pela vosso heroísmo!

A Diretora de Turma Ana Mafalda Gomes



# WEBINÁRIO

Estudo Autónomo... Acredita, és capaz!



O Estudo Autónomo é uma plataforma de ferramentas educativas do Ministério da Educação e Ciência, onde os alunos são convidados e guiados na descoberta do gosto pelo desenvolvimento pessoal no campo das ciências, artes, letras... abrangendo temáticas muito diversas. Os webinários são uma das múltiplas ferramentas disponíveis.

Através do projeto Escola Azul, o nosso agrupamento foi convidado a participar num Webinário nacional com a participação da investigadora Vanda Brotas, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa. O tema versou as cores que os oceanos podem apresentar quando vistos por satélite e o papel das microalgas no ecossistema marinho. Os nossos alunos Maria do Carmo e Salvador Graur, ambos do 8ºE representaram a nossa escola e moderaram o debate. Foi uma experiência intensa e enriquecedora do ponto de vista pessoal e académico dos nossos alunos. Esta experiência pode desde já ser vista em <https://estudoautonomo.dge.mec.pt/node/18447>.

Carlos Monteiro - CN

## Juventude

Sim, eu conheço, eu amo ainda esse rumor abrindo, luz molhada, rosa branca. Não, não é solidão, nem frio, nem boca aprisionada. Não é pedra nem espessura. É juventude. Juventude ou claridade. É um azul puríssimo, propagado, isento de peso e crueldade.

Eugénio Andrade  
(Em "Até Amanhã")

## Lágrima de preta

Encontrei uma preta que estava a chorar, pedi-lhe uma lágrima para a analisar.

Recolhi a lágrima com todo o cuidado num tubo de ensaio bem esterilizado.

Olhei-a de um lado, do outro e de frente: tinha um ar de gota muito transparente.

António Gedeão  
(Em Máquina de Fogo)

Mandei vir os ácidos, as bases e os sais, as drogas usadas em casos que tais.

Ensaiei a frio, experimentei ao lume, de todas as vezes deu-me o que é costume:

nem sinais de negro, nem vestígios de ódio. Água (quase tudo) e cloreto de sódio.



# SAÚDE e DIREITOS HUMANOS

Ao longo do 1.º período, os alunos do 6.º ano, turmas F, G e H, participaram em diversas atividades integradas nas dimensões da Saúde e dos Direitos Humanos (Direitos das Crianças), mostrando envolvimento e interesse nas temáticas trabalhadas e na realização dos trabalhos de projeto individuais. Na dimensão da Saúde, foram explorados conteúdos relacionados com a adoção de estilos de vida saudáveis, alimentação equilibrada, higiene pessoal, atividade física, bem-estar emocional, prevenção de comportamentos de risco e a possibilidade de melhoria da qualidade das refeições e produtos alimentares no refeitório e no bar. As atividades permitiram aos alunos refletir sobre hábitos quotidianos, reconhecer fatores que influenciam a saúde e compreender a importância de escolhas responsáveis. Verificou-se uma participação positiva, com a realização final de uma exposição temática de conselhos bilingues em sacos reutilizáveis de papel com os cartazes emprestados por uma farmácia da freguesia de A-dos-Cunhados com textos de refeições diárias saudáveis e sugestão para inserção de outras ofertas alimentares, no bar da escola, como as saladas, a fruta, a sopa e diferentes qualidades de pão. Na dimensão dos Direitos Humanos e dos Direitos das Crianças, os alunos



aprofundaram o conhecimento sobre a Convenção sobre os Direitos da Criança, analisando direitos fundamentais como a educação, a proteção, a igualdade, a participação e o bem-estar, entre outros. Leram informação disponibilizada nas equipas Teams; debateram o assunto em aula e demonstraram crescente consciência social e espírito crítico. Revelaram ainda capacidade para discutir formas de promover o respeito, a inclusão e a solidariedade, recorrendo à construção de produtos artesanais, em Artes e Ofícios, como o cordão artesanal, para além das velas decorativas e as etiquetas em papel

reciclado e ainda elementos em pasta modelar com motivos de Natal, em Educação Tecnológica; marcadores de livros em Inglês com a inserção de Direitos Humanos ou das Crianças e "Christmas Cards" para a realização de uma Venda Solidária a favor da UNICEF Portugal. O espaço físico foi decorado com uma exposição temática constituída por trabalhos dos alunos e material disponibilizado pela Biblioteca Escolar (BE), nomeadamente "Os Rostos de Paz", ou seja, personalidades mundiais reconhecidas com o Prémio Nobel da Paz.

De forma geral, as atividades contribuíram para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, reforçando valores como o respeito, a responsabilidade, a cooperação e a solidariedade. Recomenda-se a continuação do trabalho nestas áreas, aprofundando a reflexão e promovendo ações práticas que envolvam a comunidade escolar. O resultado foi bastante positivo.

As professoras responsáveis agradecem a colaboração de todos os assistentes Operacionais na montagem das exposições temáticas e na vigilância da Feira bem como a todas as famílias envolvidas nestas ações de solidariedade. O nosso Bem-Haja!

Ana Pires, Céu Quintans e Judite Catarino

## Dia do Não Fumador

6.º A dá o exemplo com exposição educativa



O 6ºA participou no Projeto Escolas pela Prevenção, uma iniciativa da Liga Portuguesa Contra o Cancro em articulação com o PES.

Os trabalhos basearam-se em imagens de pulmões doentes e dos problemas de saúde para quem fuma. As disciplinas de Matemática, Ciências Naturais e EMRC participaram no Projeto.

A exposição de trabalhos realizou-se no átrio da Escola Dr. João das Regras e contou com a participação de todos os alunos da turma.

Ana Mafalda Gomes



# Corta-Mato



Decorreu no passado dia 3 de dezembro de 2025 o Corta-Mato do nosso Agrupamento. O dia apresentou-se convidativo para a prática desportiva no exterior, o que ajudou em muito a organização, os alunos participantes bem como a restante comunidade escolar que quis assistir e apoiar os atletas. É de salientar o acréscimo da assistência nesta prova comparativamente às edições anteriores, o que saudamos já que os participantes se sentem mais acarinhados e motivados para o esforço que desenvolvem.

Esta última prova registou uma alteração do percurso face aos anos anteriores, na medida em que toda ela decorreu no interior do Estádio Municipal da Lourinhã, o que permitiu acompanhar o

desenrolar dos acontecimentos em quase toda a sua extensão. Novidade foi também a abertura à participação de todos os alunos do 4º ano de todas as escolas do 1º ciclo do nosso agrupamento, o que se revelou um sucesso.

Este foi um Corta-Mato muito participado, com 756 alunos dos diversos escalões e géneros a darem mostras do seu valor e empenho, realçando-se o espírito desportivo demonstrado, mas também o espírito competitivo evidenciado.

À semelhança dos anos anteriores esta competição efetuada no âmbito do agrupamento, permitiu apurar os alunos que representaram as escolas Dr. João das Regras e a de Ribamar no Corta-Mato da Coordenação Local do Desporto Escolar do Oeste (CLDE Oeste) que teve lugar no dia 21 de janeiro de 2026 na cidade de Torres Vedras. Assim, a delegação de alunos foi constituída por 50 elementos, destacando-se as alunas Mariana Correia, da escola de Ribamar e Sara Marteleira, da escola Dr. João das Regras, que alcançaram o 3ºLugar, sendo apuradas para o Corta-Mato Nacional, que vai decorrer em Albufeira.

O Departamento de Educação Física regozija-se por uma tão grande participação por parte dos alunos, mas principalmente pela forma ordeira e pelo elevado sentido de desportivismo demonstrado.

Queremos expressar igualmente o nosso apreço e gratidão a todos quantos contribuíram para o sucesso de mais este Corta-Mato, sendo de referir que sem eles tal desiderato não teria sido possível. Permitam-nos no entanto, salientar e endereçar um agradecimento muito especial às entidades que connosco colaboraram. A saber: Câmara Municipal da Lourinhã, Junta de Freguesia da Lourinhã, Bombeiros Voluntários da Lourinhã, GNR da Lourinhã, Sporting Clube Lourinhanense e Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento D. Lourenço Vicente.

O Departamento de Educação Física



## Torneios de Futebol e Basquetebol



No dia 16 de dezembro, realizaram-se os torneios de Futebol, na escola de Ribamar e Basquetebol, na escola Dr João das Regras. Os torneios foram organizados pelo grupo de Educação Física.

Participaram nestas atividades 250 alunos, do 2º e 3º ciclo, 170 alunos da Escola de Ribamar e 80 alunos da Escola Dr João das Regras.

Foi um momento muito positivo. de grande civismo desportivo tendo os alunos demonstrado grande empenho e dedicação.



Grupo de Educação Física



# Festa de final de ano em Ribamar

De forma a encerrar as atividades letivas, o Jardim de infância de Ribamar organizou um convívio com as famílias. As três salas prepararam marchas populares e os finalistas tiveram direito a destaque com a entrega dos diplomas. De seguida, as famílias reuniram-se para um almoço partilhado.

Cláudia Jordão



## SOMOS GEOESCOLA



No dia 12 de novembro a EB/JI da Praia da Areia Branca foi oficialmente reconhecida como Geoescola, no âmbito do programa Geoescola, que promove a valorização e conservação do património natural e cultural junto da comunidade educativa.

O hastear da bandeira é o símbolo do compromisso da nossa escola com a educação para o desenvolvimento e missão do Geoparque Oeste.

## Diplomas de Mérito e Excelência na Academia de Música de Óbidos

*"A música é um instrumento mais poderoso do que qualquer outro para a educação." - Platão*

Nos dias 23 e 24 de novembro no Grande Concerto Anual de Professores da Academia de Música de Óbidos, decorreu a Cerimónia de Entrega dos Diplomas de Mérito e Excelência referentes ao ano letivo de 23/24. O programa musical foi variado e eclético, proporcionando um momento único de partilha e celebração entre professores, alunos e suas famílias.

A entrega dos diplomas aos nossos alunos foi feita pela Representante da Academia do nosso Agrupamento, a professora Ana Mafalda Gomes. Muitos parabéns a todos os alunos.

