



# Dinoticias

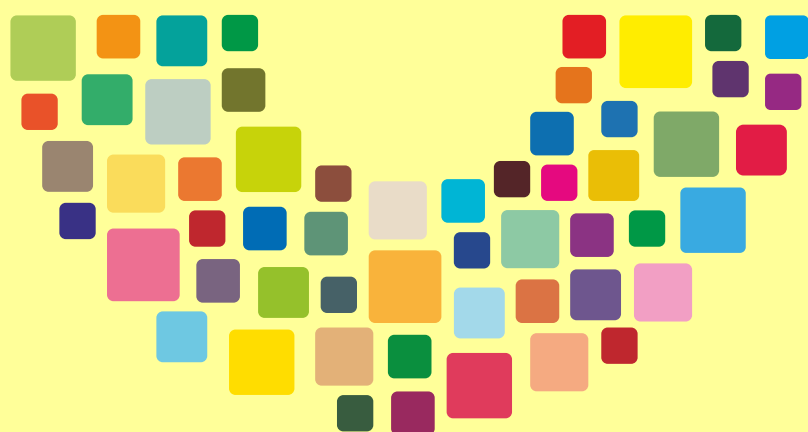
Publicação trimestral  
Junho de 2022  
Nº 23



AEDLV  
Agrupamento de Escolas  
D. Lourenço Vicente

0,50 €

## Escolas do Agrupamento participam no PARLAMENTO DOS JOVENS básico



Página 16

Página 13



## Da FUTURÁLIA à ESCO Pensar o futuro

Páginas 3 e 11

## Educação para a saúde



Páginas 8, 9 e 11



## EDITORIAL

Pedro Damião  
Diretor

*"Embora as pessoas tenham direito às suas ilusões, elas não têm o direito de desfrutá-las sem limites ou de impô-las aos outros"*

(Christopher Hitchens)

Vem esta citação a propósito das intenções da Câmara Municipal da Lourinhã em provocar a fusão dos dois Agrupamentos num único, naquilo que seria uma amálgama de escolas, alunos, docentes e não docentes, liderados por uma única estrutura de gestão cada vez mais longe das Escolas e das pessoas que fazem parte da comunidade educativa.

Sustentado em razões que se desconhecem, porque nunca foram explicitadas por quem pretende levar a cabo este projeto para o funcionamento das Escolas do concelho, a concretizar-se a fusão dos Agrupamentos num só, não valoriza os interesses dos alunos e das Escolas, esperando-se um impacto negativo para ambos. Basta uma leitura atenta de alguma literatura sobre organizações educativas para compreender tal efeito. *"Convém não esquecer que a escola é um local de aprendizagem, que implica uma forte dimensão relacional, a qual só se estabelece entre pessoas e não entre números"*, escrevia criticamente a Dra. Armanda Zenhas sobre os mega-agrupamentos, numa crónica no portal EDUCARE.

Basta viver o quotidiano de uma qualquer Escola, do litoral ao interior, de norte a sul, para perceber que as organizações escolares necessitam de relações, de apoio e interação entre as pessoas, de proximidade entre as lideranças e cada um dos que lá estudam e trabalham. A solução que nos tentam aplicar é tudo menos isso. Escrevia ainda a Dra. Armanda Zenhas que *"É voz corrente que Portugal implementa, com atraso, experiências levadas a cabo noutros países e por eles já abandonadas por não terem sido bem-sucedidas. É o caso dos mega-agrupamentos"*. Ora, as razões que estão por detrás destas ilusões que agora nos tentam vender é algo que se desconhece, mas não deixam de ser estranhas e contraditórias tais intenções quando o gigantismo de alguns agrupamentos estão a ser questionados. Na Lourinhã, se tal ideia vingasse, teríamos um único Agrupamento com bem mais de 3000 alunos e 20 escolas. *"Todo o trabalho referido é deitado ao lixo e serão designados diretores e elaborados novos projetos educativos. E a especificidade de cada agrupamento/escola anterior? Faz-me lembrar a velha máxima, tão contestada nos tempos modernos, de ensinar todos como se de um se tratasse"*, assim escrevia premonitoriamente a Dra. Armanda Zenhas, para quem a diversidade é uma riqueza.

E pensou-se nos ALUNOS de cada Escola, de cada comunidade educativa? Em defesa dos ALUNOS e da COMUNIDADE ESCOLAR que lidero, afirmo que estarei incondicionalmente na linha da frente para impedir a fusão dos Agrupamentos e o retrocesso nas condições de ensino e de aprendizagem nas Escolas do nosso Agrupamento.

# Orientação Vocacional

## Que futuro?

No âmbito do programa de orientação vocacional destinado aos alunos do nono ano, promovido pelo Agrupamento de Escolas D. Lourenço Vicente, os alunos deste ano de escolaridade aderiram a esta iniciativa com o objetivo de serem ajudados no momento, ou seja, no final do 3.º ciclo, em que é necessário decidir, de forma conscienciosa, sobre que escolhas escolares e profissionais devem ser feitas.

Tendo sido realizado ao longo do ano letivo pela psicóloga Priscilla Carvalho, a turma do 9.º F considerou, de modo geral, que o processo foi positivo. A psicóloga responsável pela sua implementação, através de atividades calendarizadas e dinamizadas na aula de Hora da Turma (HDT), deu a conhecer aos alunos as diversas áreas de estudo no décimo ano e possíveis profissões no futuro.

Assim sendo, a turma defende que esta atividade gratuita é uma boa oportunidade não só para se perceber como funciona e se organiza o ensino secundário, mas também para permitir um melhor autoconhecimento, nomeadamente capacidades, interesses e áreas mais fracas, de cada um. No momento de entrega dos resultados, estes corresponderam, maioritariamente, às expectativas dos alunos envolvidos nesse processo. Em síntese, dado que é bastante esclarecedor e útil, recomendamos a continuidade deste projeto no agrupamento.

Os alunos do 9.º F\*



\*Texto coletivo produzido no âmbito do DAC que envolveu as disciplinas de HDT, CIDES; EMRC, Inglês, Francês e Português.

# BONSAI ERA MENINO



Um destes dias estava eu em casa a observar o meu pequeno bonsai, pequenino como sempre, na sala, entre muitas

outras plantas... crescendo (crescendo???) envergonhado milímetro a milímetro... E pensei: "Será que gostarias de estar lá fora? O que aconteceria? Crescerias se te desse mais terra, sol direto, chuva em vez de regas controladas? Uma hipótese de seres árvore?"

De imediato coloquei o teu vaso no pátio e esperei. Rapidamente percebi que adoravas a experiência e, antes que crescesses demais, levei-te para o Jardim para mostrar aos meninos. Falámos sobre bonsais, vimos vídeos de jardins de bonsais no Japão, falámos sobre a vida nova desta pequena árvore que tinha agora uma hipótese de crescer.

Fizemos uma sessão de desenho à vista, com um ambiente musical de natureza e águas de ribeiro correndo. Inspiraste

belos e poéticos desenhos. Medimos-te para podermos constatar o teu crescimento até ao final do ano letivo. No fim informei que não voltarias mais ao Jardim. Desilusão total... Mas depois expliquei: "Vou comprar um pote gigante e dar imensa terra a este Bonsai por isso já não conseguirei transportá-lo para cá de novo. Mas... vocês irão visitá-lo no fim do ano a minha casa e poderemos desenhá-lo e medi-lo de novo... e até... tomar uma banhoca na piscina! Alegria geral!

Entretanto inventei uma canção que gravei com o acompanhamento à viola do professor de música Paulo Martins, sempre pronto a colaborar nestes projetos musicais. O grupo aprendeu-a muito rapidamente e com gosto. Passou a ser mais um dos originais que fazem parte do repertório do nosso Jardim e que aqui partilho com os leitores (partitura gentilmente criada pelo Professor de música Hugo Mendes). "Pequeno Bonsai, tem só mais um bocadinho de paciência. Em junho, voltarás a ouvir o ruído e as gargalhadas dos teus amigos do Vimeiro. Até lá... toca a crescer! Quero ver o espanto no rosto dos meninos... esta será uma lição de Liberdade..."

Helena Martinho



## BONSAI

Bonsai era menino  
Vivia bem abrigado  
Sonhando pela janela  
Em crescer do outro lado

Não passou muito tempo  
e num dia bem feliz  
O nosso pequeno bonsai  
Ao sol pôs o seu nariz

Provou o frio da noite  
A nortada bem gelada  
Mas era delicioso  
Ver chegar a madrugada

E eu a vê-lo crescer  
Nunca imaginaria  
Que um belo piquenique  
Na sua sombra faria

Agora que está na rua  
O seu limite é o céu  
E com a sombra que faz  
Nem preciso de chapéu

## Bonsai

♩ = 165

Voz

A E A

Bon — sai e ra me — ni — no vi — vi — a bem a — bri — ga — do so — nhan — do pe — la ja — ne — la em

7 E A D A E A D

cres — cerdo outro la — do não pas — sou mu — to tem — po e num di a bem fe — liz o nos — so pe — que — no bon —

14 A E A E A

sai ao sol pôs o seu na — riz Pro — vou o fri — o da noi — te a nor — ta — da bem ge — la — da mas

21 E A D A E

e — ra de li — ci — o — so ver che gar a ma — dru — ga — da e eu ao vê — lo cres — cer nun — ca i — ma — gi — na —

28 A D A E A

ri — a que — um be — lo pi — que — ni — que na su — a som — bra fa — ri — a a — go — ra — que está na ru — a o

35 E A E A E D A

seu li — mi — te — o cé — u e com a som — bra que faz nem pre ci — so de cha — péu nem pre ci — so de cha — péu

## Dia Escolar da Não Violência e da Paz no JI de Ribamar

Para comemorar o Dia Escolar da Não Violência e da Paz, o Jardim de Infância de Ribamar apresentou, no gradeamento da entrada da escola (lado norte), trabalhos elaborados pelos pais e filhos, que se uniram a esta causa. Foram trabalhados os valores fundamentais associados a esta temática, sensibilizando e despertando para a sua importância no desenvolvimento das crianças e na sua integração na sociedade.

Houve bastante criatividade e imaginação nos trabalhos apresentados.

Carla Leite, Cecília Inácio e Virgínia Ferreira

*O Dia Escolar da Não Violência e da Paz celebra-se a 30 de janeiro. A data escolhida assinala o dia da morte do pacifista Mahatma Gandhi.*



## Atelier de Culinária e Caça aos Ovos



Na sala 3, do Jardim de Infância da Lourinhã, o 2º período terminou com um delicioso atelier de culinária... De barrete de pasteleiro todos ajudaram na confeção de deliciosos biscoitos! No final colocámos alguns biscoitos dentro dos ovos da Páscoa e no dia seguinte realizámos uma misteriosa Caça aos ovos.

Cláudia Jordão



### Receita de biscoitos de Laranja

250 g de Açúcar  
500g de Farinha  
1 clh. chá de fermento em pó  
2 ovos  
Raspa de 2 laranjas

Mistura tudo com as tuas mãos, faz bolinhas, e vai ao forno com ajuda dos crescidos.

## Dia Mundial da Terra - 22 de abril



O planeta Terra tem alguns problemas: a poluição, os animais e as plantas em vias de extinção. Para resolver os problemas temos de fazer a reciclagem, pôr um filtro em todas as fábricas, proibir a caça a alguns animais e também proibir arrancar algumas plantas.

Se todos ajudarem vamos conseguir!

Eu, enquanto criança, para ajudar posso fazer a reciclagem, plantar árvores e quando for adulto posso ensinar isso aos meus filhos.

Guilherme Francisco, EB1 do Vimeiro



PROPRIEDADE  
Agrupamento de Escolas e Jardins de Infância  
D. Lourenço Vicente  
Apartado 60  
2530-909 Lourinhã

Telefone: 261 422 059 Fax: 261 412 361

e-mail gestão: gestao@aedlv.org

Depósito Legal:  
ISSN: 2182 - 4142

DIRETOR  
Pedro Damião

COORDENAÇÃO

João Mário Cipriano  
Judite Adónis

DINOTÍCIAS  
Publicação trimestral

COLABORAÇÃO

dinoticias@aedlv.org

Ana Cristina Oliveira

# MORADIAS PARA A PASSARADA



Assim que começou a Primavera, logo os pais da Maria nos desafiaram a irmos à oficina onde, nos tempos livres, o pai vai construindo de tudo um pouco (até uma casa-cama para a Maria!). E foi assim que um dia fomos até lá, a pé, pois é bem pertinho do Jardim. O pai Joel já tinha cortado uma série de peças de madeira para construir 3 casas para pássaros, todas "moradias" diferentes!

À nossa vista montou todas elas e usou diversas máquinas e ferramentas, das quais fomos aprendendo o nome.

Aprendemos imensos nomes novos naquele dia!...

Trouxemos as casinhas para o Jardim para pintar os telhados. Quando estiverem prontas iremos colocá-las em diversos locais: no nosso alpendre da Escola e nos parques naturais do Vimeiro e de Fonte Lima.

Os pássaros devem ficar radiantes porque vão ganhar casas espaçosas, lindas e de grande categoria, onde poderão fazer os seus ninhos e abrigar os filhotes.

Eles e nós agradecemos ao pai Joel!

(JIVimeiro)



# DIA MUNDIAL DO LIVRO

No intuito de dar relevância ao Dia Mundial do Livro e à Semana da Leitura, que este ano se pautou pelo tema "Ler mais. Ler em qualquer lugar", os docentes da equipa da biblioteca escolar da Escola Básica da Lourinhã apresentaram uma leitura dramatizada a todas as turmas do Pré-escolar e do 1º ciclo desta escola.

Para o efeito, foram escolhidos os livros "Quiquiriqui", de Marisa Nuñez, e "100 Histórias bem-dispostas", de António Torrado, do qual se deu destaque à fábula "O lobo e o mocho", tendo sido elaboradas máscaras das personagens que compõem estes textos, como elemento de motivação e captação do gosto pela leitura.

Esta atividade encontrou uma excelente adesão da parte dos alunos e dos professores.



## Frases do dia da mãe

*As mães são como o chá, aquecem o coração.*

*(Gustavo Muralha, 4º ano, EBI de Vimeiro)*

*Tu és linda como uma flor.*

*(Santiago Costa, 4º ano, EBI de Vimeiro)*

*A minha mãe é tão doce como o chocolate quente.*

*(Micaela Paulo, 3º ano, EBI de Vimeiro)*

*O teu cabelo é tão bonito como os fios de ouro.*

*(Daniel Martins, 4º ano, EBI de Vimeiro)*

*As mães são tão fortes como o fogo.*

*(Daniel Martins, 4º ano, EBI de Vimeiro)*

## POR TRÁS DAQUELA JANELA - Concerto 25 de Abril



A animação musical: "Atelier-concerto pedagógico: Revolução dos cravos", realizado pela ANIMAR (Loja de Animações), contou com os músicos Paulo Martins, Rui Pedro e Rita Sousa. Zeca Afonso foi o cantor selecionado e muitas das suas canções ecoaram nessa tarde de sol e cravos pelo Vimeiro. Alguns dos temas foram comentados, de forma a que o público (as três turmas do Vimeiro e a da Ventosa) tivesse acesso a informações históricas sobre questões como: ditadura, censura, prisão política, guerra colonial, revolução, liberdade... Nos dias anteriores todas as turmas haviam estado já a conhecer e dialogar sobre estes assuntos a partir de imagens documentais da época incluindo as filmagens feitas no momento da rendição no Quartel do Carmo, no final desse dia único na história do nosso País. Os alunos haviam aprendido o refrão do tema "Por trás daquela janela" dedicado a Alfredo Matos, um amigo do cantor, por ocasião de um dos muitos aniversários passados

na prisão, participando assim ativamente, e por mais que uma vez, no concerto. Também as mulheres da equipa da Escola foram chamadas a participar, cantando animadamente. "As sete mulheres do Minho» Pensar a justiça e a liberdade, não as dar como garantidas, conhecer a cultura e história do País... foram prioridade nesta semana de abril. Agradecemos aos músicos a energia, a alegria e a festa, que acabou com a oferta de um cravo vermelho a todos os presentes.

(as equipas da EB/JIVimeiro e JIVentosa)

A tarde do dia 27 de abril foi de festa e canções na EB/JI do Vimeiro e marcou também o regresso a alguma normalidade de convívio, com o desafio feito à turma do JIVentosa para que se juntasse a nós num concerto comemorativo do 25 de abril.



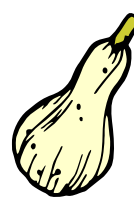
## "Corre, corre Cabacinha"



muito original para enganar as três feras...

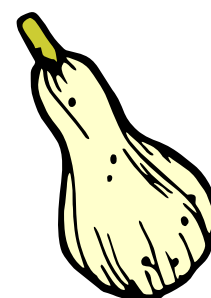
A dramatização foi filmada e posteriormente enviada às famílias com a sugestão de realizarem, em família, uma sessão de cinema com pipocas a acompanhar!!!

Sala 3 - JI Lourinhã



Ao longo do 2º período na sala 3 do jardim de infância da Lourinhã foi desenvolvido um projeto no âmbito da expressão dramática. O grupo elegeu a história: "Corre, corre cabacinha", que é um conto inserido no Plano Nacional de Leitura.

Não vi velha nem velhinha, nem velhinha nem velhão.  
Corre corre, cabacinha.  
Corre corre, cabação!,  
respondia a cabaça, enquanto ia rodando pelo caminho,  
perante o olhar estupefacto do lobo, do urso e do leão.  
Quem estará dentro dela, enganando as três feras?  
Corre corre, cabacinha é um conto popular português de grande tradição. Conta a história de uma velhinha que, a caminho da boda da sua neta, encontra um lobo, um urso e um leão que a querem comer. Consegue convencer os animais a esperarem-na no regresso, e depois da celebração, a neta e a velhinha elaboraram um plano



## "Resíduos em Exposição a Arte Pré-histórica"

### Concurso do Dino Parque



O Jardim de Infância do Seixal e da Lourinhã participaram no concurso "Resíduos em Exposição - a Arte Pré-histórica". Esta foi uma iniciativa promovida pela Parque dos Dinossauros da Lourinhã (PDL) com o apoio do Município e que se insere nas comemorações da semana do ambiente Dino Parque. Esta participação visa sensibilizar a comunidade escolar e respetivas famílias para a sustentabilidade do planeta Terra e para a melhoria na gestão dos recursos.

A arte reciclada inspirou os nossos artistas com uma mensagem em relação ao consumo excessivo e poluição ambiental. Foram criadas várias esculturas, com recursos a materiais recicláveis, atribuindo-lhes um novo valor graças à intervenção criativa.

Foi atribuído o 2º lugar para a sala 4 do jardim da Lourinhã e uma menção honrosa para o jardim do seixal.

Cláudia Jordão

## ... e no 2º Ciclo!

### *Preocupamo-nos com o ambiente pois seremos os Homens de amanhã!*

Foi com este lema que, a reciclar, a inovar e a arquitetar, o 6.º A venceu o 1.º e o 2.º lugar da arte reciclada. O 7.º A, mais propriamente o Simão Vitorino, juntou-se aos artistas e venceu o 3.º lugar.

Ana Mafalda Gomes



## A "Poção Mágica da Natureza" em Ribamar

No dia 26 de abril, o projeto "A Minha Horta" foi às diversas salas do pré-escolar de Ribamar, com a oficina "Poção Mágica da Natureza", dinamizada pela Educadora Célia Ferreira. Realizada no âmbito do Regime Escolar, esta oficina implicou a utilização de elementos da natureza, nomeadamente, pétalas de rosa, cascas de fruta, várias sementes e raízes.

Foram trabalhados os cinco sentidos e os estados gasoso e líquido da água durante a realização das experiências, as quais deram a oportunidade às crianças de observar a cor da água e a mudança que esta sofreu quer devido ao aquecimento, quer quando juntaram os elementos da natureza. Além disso, cheiraram e tocaram os vários elementos adicionados, sentindo as diferentes texturas. No fim, puderam saborear a poção mágica: um chá delicioso e perfumado.

Carla Leite, Cecília Inácio e Virgínia Ferreira

### O que é o Regime Escolar?

É uma iniciativa da União Europeia que pretende promover o consumo de fruta, produtos hortícolas, leite e produtos lácteos pelas crianças do pré-escolar e do 1.º ciclo, no ensino público. Inclui a distribuição gratuita desses produtos, bem como a realização de atividades pedagógicas e de ações de informação.



## Dia Mundial da Saúde Como posso ser saudável?

Comer alimentos saudáveis; Beber muita água; Fazer exercício físico, de preferência ao ar livre; Relaxar a nossa mente, junto à natureza (mar, praia, parque, floresta, ...); Apanhar sol, nas horas adequadas, para ajudar o corpo na produção de vitamina D; Dormir as horas corretas, para cada idade; Devemos fazer a higiene pessoal todos os dias; Mudar de roupa todos os dias; Pensar sempre positivo.

Turma Vim-B

# Projeto Educação para a Saúde, no Pré-escolar



No âmbito do Projeto Educação Para a Saúde (PES) e em articulação com o Centro de Saúde da Lourinhã, na valência da Saúde Oral, as crianças dos jardins de infância do nosso agrupamento participaram em ações de sensibilização para a higiene oral, nomeadamente na escovagem dos

dentes, na sensibilização para os lanches saudáveis e na colocação de verniz de flúor, com a Higienista Dra. Sofia Valongo.

Segundo a Higienista Oral "A situação de saúde oral na população infantil e juvenil é ainda preocupante, se considerarmos que as evidências confirmam que a cárie dentária e as doenças periodontais, se adequadamente prevenidas e precocemente tratadas, reduzem custos económicos.

A Orientação da DGS n.º 013/2013 de 24/10/2013 estabelece uma estratégia de intervenção a nível comunitário, com a aplicação de Vernizes de Flúor nos Jardins de Infância como medida de prevenção da cárie dentária.

Estes vernizes vêm substituir os comprimidos que há vários anos eram administrados às crianças no pré-escolar, e são uma medida de grande eficácia, fácil, segura, bem tolerada e de grande benefício para as crianças que dela beneficiem."

Esta parceria decorreu de uma forma bastante positiva e com muito empenho, quer por parte dos encarregados de educação, ao autorizarem os seus educandos a usufruir da colocação do verniz de flúor, quer por parte das crianças que foram muito colaborativas e participativas nas atividades.

Consideramos que será benéfico dar continuidade às parcerias existentes entre os Ministérios da Saúde e da Educação, de modo a prosseguir com os rastreios dentários, para prevenir as doenças orais. Continuar a incentivar os lanches saudáveis e a escovagem dos dentes após as refeições.

Concluimos que trabalhando em parceria/articulação, contribuimos com mais eficácia para a promoção de uma boa saúde na nossa comunidade escolar.

Isabel Silva

## Os Embaixadores da Saúde

O projeto dos Embaixadores da Saúde faz parte do PES - Projeto de Educação para a Saúde do nosso Agrupamento. Para começar, foi realizada uma reunião com todos os embaixadores da saúde do 2.º e 3.º ciclo e as professoras responsáveis pelo Projeto explicaram os objetivos da primeira atividade: aprender mais sobre a importância da "Alimentação Saudável, do Exercício físico e da prevenção dos hábitos tabagísticos" e divulgar, nas nossas turmas, o que tínhamos aprendido. Alguns de nós optaram por apresentações e outros fizeram pequenos teatrinhos. Tudo serviu para passar a mensagem!



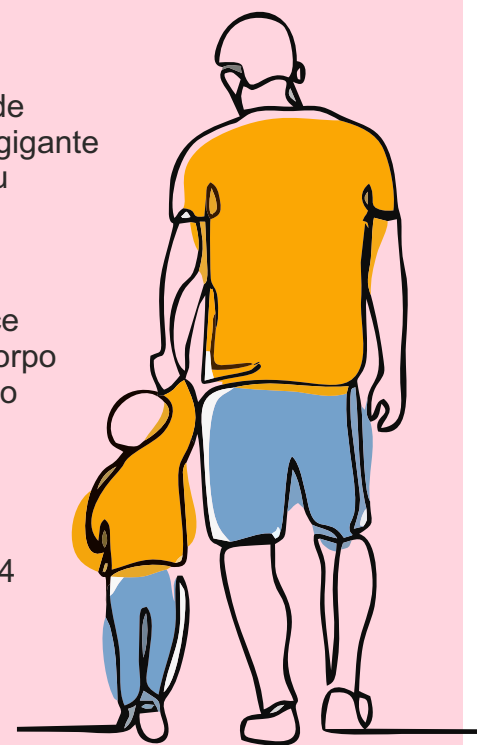
Para nós, Matilde e Frederico, Embaixadores do 6.ºE, a experiência foi incrível! Adorámos fazer a apresentação para os nossos colegas e aplicar o Kahoot com a matéria que tínhamos ensinado. Ficámos com vontade de, para o ano, fazer outra vez parte do PES e do projeto dos Embaixadores... E parece que os colegas das outras turmas também gostariam, como se pode ver pelos gráficos! A Equipa PES agradece o empenho dos embaixadores da Saúde de todas as turmas envolvidas e dos professores que, gentilmente, cederam as suas aulas para que as apresentações acontecessem.

Matilde Ferreira e Frederico Amorim (6.ºE) e Equipa PES

### O Pai

O meu Pai é grande  
Grande como um gigante  
Gigante até ao céu  
Céu azul  
Azul como a água  
Água quente  
Quente que aquece  
Aquece o nosso corpo  
Corpo com coração  
Coração de amor  
Amor do pai  
Pai pelo filho.

Jl Lourinhã - Sala 4



### A Mãe

A Mãe é uma pessoa  
Uma pessoa com coração  
Coração com muito amor  
Amor pelos filhos  
Filhos bons e amigos  
Amigos para sempre  
Sempre com alegria  
Alegria de todas as cores  
Cores do Arco-íris  
Arco-íris nas nuvens  
Nuvens fofinhas  
Fofinhas como a mãe.





# Comemoração do Dia Mundial da Saúde



nossa turma, fizemos a apresentação de vários trabalhos alusivos aos vários sistemas do corpo humano e a algumas doenças associadas aos mesmos. Destacamos os temas referentes aos sistemas cardiovascular, respiratório e tegumentar; genética do ser humano; e ainda as doenças vitiligo, alopecia, enfarte do miocárdio, asma, pneumonia e trissomia 21. Com esta atividade, tivemos uma oportunidade única: a de sermos professores por alguns instantes! Foi bastante divertido, quer para nós, quer para os alunos, professores e auxiliares que assistiram. Foi-nos dada a oportunidade de falar de assuntos talvez mais sérios de uma forma mais leve. E no final de cada apresentação o que mais levámos connosco era o som das palmas e das gargalhadas, que vivemos em conjunto.

Contámos também com o apoio de vários outros colegas que, dando a sua opinião e contando relatos de experiências pessoais, nos ajudaram na dinamização das atividades. No fundo, bons explicadores de um lado ("modéstia à parte") e um excelente público de outro. Quando nós e os nossos colegas não podíamos estar presentes, o trabalho desenvolvido pelos Embaixadores da Saúde estava a ser exibido em constante "loop" para eventuais interessados.

Tudo começou algumas semanas antes... foram feitas pesquisas, escritos textos, desenhados esquemas e pintadas figuras. No dia 7 de abril de 2022, o átrio da Escola Dr. João das Regras estava "vestido" a rigor. Tivemos mensagens em inglês e em espanhol sobre a alimentação saudável, imagens dissuasoras sobre os hábitos tabagísticos e até apresentações de trabalhos sobre várias doenças. Parabéns a todas as turmas envolvidas nesta fase (5.ªA, 5.ªC, 5.ªD, 6.ªC, 9.ªA, 9.ªC, 9.ªD e 9.ªE)

Nós, Francisco e Soraia, juntamente com alguns colegas da

A saúde mental também não foi esquecida neste dia e foi realizada uma conferência através do zoom com a psicóloga Ana Neves, onde foram realizados jogos e nós ensinaram a lidar com as nossas emoções.



Na sala dos professores estavam à disposição fatias de torta de cenoura saudável, feita pelo CEF-Pastelaria, cujo valor revertia para o "fundo" do nosso querido Skate. As receitas de pratos saudáveis ficaram a cargo dos alunos do 5.ªA, 5.ªC e 5.ªD.

O nosso obrigado a todos os que participaram e, especialmente, a quem visitou a exposição e ouviu as explicações que tínhamos para oferecer. Foi uma aventura entusiasmante e divertida, mas também com um pouco de nervos; de qualquer modo, uma experiência que tão cedo não vamos esquecer.

Francisco Santos e Soraia Almeida (9.ªA)

## ASTRONOMIA NA ESCOLA

Nos dias 4, 5 e 6 de março, o Agrupamento de Escolas D. Lourenço Vicente recebeu a visita do Planetário Portátil, numa atividade dirigida a todas as turmas dos 7.º e 8.º anos. No interior deste sistema, os alunos assistiram a sessões dinamizadas pelo Eng.º Astrofísico Vasco Elói, nas quais observaram a projeção da nossa esfera celeste e diversas simulações e imagens elucidativas de assuntos relacionados com o Universo, o Sistema Solar, Estrelas, Galáxias, constelações e outros conteúdos abordados nas aulas de Físico-Química e que aqui puderam constatar e consolidar. Ainda no âmbito desta atividade ocorrerá, previsivelmente no dia 5 ou 6 de maio, uma observação astronómica noturna com o auxílio de telescópios, prevendo-se assim, caso as condições atmosféricas o permitam, uma observação da Lua, de estrelas, aglomerados estelares, nebulosas, etc, naquela que será uma aula de astronomia em tempo real.



# Entrevista a un artista - Bordalo II



Entrevistadora: ¿Cuáles fueron sus influencias para formar este estilo no solo conocido al nivel nacional pero también internacional?

Bordalo II: En mis obras se revela la influencia de muchos artistas, por ejemplo, Pablo Picasso.

Entrevistadora: ¿Qué tipo de inspiración utilizó para llevar a cabo su trabajo?

Bordalo II: Me basé en el uso de los residuos urbanos, guiado por el tema: "La basura de uno, puede ser el tesoro de otro".

Entrevistadora: Supongo que estudió antes de empezar su carrera profesional, ¿no?

Bordalo II: Sí, estudié en la facultad de Bellas Artes de la Universidad de Lisboa.

Entrevistadora: ¿Cómo prepara su trabajo tan admirado por todos?

Bordalo II: Preparo y organizo todo mi trabajo en diferentes locales, dependiendo de donde trabaje, pero prácticamente preparo todo mi trabajo en casa.

Entrevistadora: Con su enorme dedicación en todos los trabajos, también sabemos que ha ganado varios premios, entre ellos, ¿cuáles fueron los más recientes?

Bordalo II: Lo más reciente que recuerdo fue el premio de la mejor exposición, pero también recibí muchos otros premios.

Entrevistadora: ¿Cuáles son sus proyectos futuros?

Bordalo II: Tengo muchos proyectos

futuros y mucho que hacer, en las próximas dos semanas seguiré en el estudio haciendo piezas más pequeñas, piezas de gallería para prepararme para las exposiciones del próximo año. Es importante para mí también hacer piezas más pequeñas para utilizar en diferentes áreas y hacer experimentos, toda esta parte del proceso también es importante, no puedo solamente hacer piezas grandes



y viajar.

Entrevistadora: Finalizamos agradeciendo la presencia de Bordalo II, quien nos contó un poco sobre su vida personal y profesional, contestando a todas las preguntas de todos aquellos que lo admiran.

Hugo Batista e Leonor Almeida (9.ºE)

Entrevistadora: Hola, buenos días a todos, aprovecho desde ya para agradecer vuestra presencia y vamos a empezar con la entrevista con Bordalo II.

Entrevistadora: ¡Hola, buenos días!

Bordalo II: Hola, buenos días y gracias desde ya por la invitación, es siempre un honor.

Entrevistadora: No tiene que agradecernos, el gusto es todo nuestro y también de los que nos están escuchando.

Bordalo II: ¡Gracias de nuevo!

Entrevistadora: ¿Cómo se llama?

Bordalo II: Me llamo Artur Bordalo, más conocido como Bordalo II, nombre que elegí para honrar a mi abuelo paterno.

Entrevistadora: ¿Qué edad tiene?

Bordalo II: Nací en 1987 en Lisboa, entonces tengo treinta y cinco años.

Entrevistadora: ¿Cuáles son sus diferentes tipos de arte?

Bordalo II: Tengo varios tipos de arte, entre ellos, soy pintor, artista visual, grafitero y profesor.

## "Descobre o teu poder interior"

### 6.º A e 7.º A assistem a palestra na BE



No dia 16 de fevereiro, na Biblioteca da Escola Dr. João das Regras, decorreu uma palestra dirigida aos alunos do 6.º A e do 7.º A e inserida nas comemorações do "Dia Internacional da Criança com Cancro".

A palestrante Rute Batista veio à escola provar que a persistência, a coragem, a determinação e o amor próprio nos ajudam a superar muitos obstáculos. Os alunos libertaram as suas emoções e ficaram munidos de ferramentas essenciais para aumentar a sua autoestima nos dias que correm.

Foi uma verdadeira Atividade de Articulação Curricular Horizontal. Os professores das duas turmas envolvidas articularam os conteúdos de Ciências, Hora da Turma, Educação Física e do PES. Contaram ainda com a parceria da Biblioteca da Escola e com o envolvimento dos Encarregados de Educação.

Ana Cristina Silva e Ana Mafalda Gomes

# Pensar o Meu Futuro



"Pensar o meu futuro" é o tema de um dos domínios de autonomia curricular (DAC) que os alunos das turmas dos 9.ºs F, G e H, da Escola Básica de Ribamar, têm vindo a desenvolver ao longo do corrente ano letivo.

No campo de ação do referido DAC, diferentes áreas curriculares têm dado a sua contribuição trabalhando tópicos e desenvolvendo atividades relacionadas com o tema, ao mesmo tempo que puderam estabelecer uma

correlação das várias disciplinas com aquilo que poderá um dia vir a constituir a sua atividade profissional. Tendo consciência da importância que representa na vida dos alunos o momento de transição do 9º ano de escolaridade para o Ensino Secundário/Profissional, decidiu o Agrupamento disponibilizar visitas de estudo à Feira das Profissões - FUTURÁLIA e à ESCO, nos dias 30 de março e 4 de maio, respetivamente. A iniciativa, da autoria da Psicóloga Priscilla Cavalheiro, decorreu no âmbito da referida DAC e do projeto de orientação vocacional / profissional. Durante a visita à FUTURÁLIA, os estudantes puderam estabelecer um primeiro contacto com diferentes cursos e programas académicos, tratando-se de uma ocasião favorável para esclarecer dúvidas e alargar horizontes. Na visita à ESCO, tiveram a oportunidade de conhecer, de um modo particular, as ofertas formativas da instituição, contactando com professores e alunos dos cursos disponíveis. O produto final do projeto está em fase de conclusão e será apresentado à comunidade pelos meios digitais ao serviço do Agrupamento.

Estas experiências revelaram-se, segundo os participantes, muito enriquecedoras e únicas de aprofundar o conhecimento.

Cristela Romão, Luíza Vitorino e Micaela Amim

## Alunos do 9º ano participam em Workshop sobre Suporte Básico de Vida



Os alunos das turmas do 9º ano das escolas EB 2,3 Dr. João das Regras e EB 1,2,3 / JI de Ribamar participaram numa sessão de formação em Suporte Básico de Vida, na modalidade de Workshop, tendo sido dinamizado pelos Bombeiros Voluntários da Lourinhã. Esta atividade decorreu nos dias 24 de março e 7 de abril e enquadrou-se no Projeto de Educação para a Saúde.

Durante a sessão os alunos aprenderam a realizar o protocolo de chamada, "comunicar", para o INEM e a descreverem, de forma clara, a situação de emergência que presenciavam, a realizar o teste VOS (Ver, Ouvir e Sentir), a colocar a vítima em PLS (posição lateral de segurança) e a executar manobras de compressão torácica "Suportar". Foi

igualmente demonstrado o funcionamento de um desfibrilhador. Esta atividade tem como objetivo capacitar os alunos a poderem socorrer alguém, quer na escola, quer fora dela, caso se deparem com um cidadão com um desmaio, paragem cardiorrespiratória (PCR), engasgue ou overdose, contribuindo assim para a formação integral de todos os cidadãos. A qualquer momento, em qualquer hora podemos ser necessários e este conhecimento pode salvar vidas.

Durante o workshop, os alunos foram confrontados pelos bombeiros com várias situações de emergência, tendo sido orientados para proceder da forma mais correta e eficiente às manobras de socorro.

"A sessão realmente é muito importante para o nosso conhecimento e até desenvolvimento pessoal, porque no caso do Suporte Básico de Vida, temos de manter a calma e a coragem de tomar o controlo da situação."

"O que mais me marcou foi a simulação de socorro da criança, aparentemente um recém-nascido, porque me identifico e gosto muito de crianças e também porque não é



tão agressivo e complexo a meu ver, socorrer uma criança."

Esta atividade permitiu o estabelecimento de sinergias entre o currículo de Ciências Naturais e entidades do meio local, tendo grande parte dos alunos tido visivelmente um bom aproveitamento da atividade e um significativo momento de aprendizagem.

Matilde Santos,  
Matilde Matos  
e Derlei Fortes

# Exposição de Bombos



Este ano letivo retomou-se o projecto de articulação curricular entre as disciplinas de Educação Tecnológica, Educação Visual e Educação Musical do 5.º ano. Este surge da necessidade de criação de um membranofone (bombo) para ser utilizado nas aulas de Educação Musical, com a finalidade de trabalhar a arte de tocar o bombo, utilizando a metodologia dos 'Tocá Rufar'. No âmbito da disciplina de Educação Tecnológica, foi utilizada a metodologia de projeto, o conteúdo de objeto técnico e o conceito de upcycling. Em Educação Visual explorou-se o conceito estético e da cor. Os alunos irão iniciar as atividades musicais relacionadas com o bombo esta Primavera com exercícios de rua.

## DIA MUNDIAL DA POESIA

No dia 21 de março, os alunos do 2.º Ciclo da EB com JI de Ribamar comemoram o Dia Mundial da Poesia com um concerto denominado "Concerto da Primavera".

Os alunos ensaiaram melodias nas aulas de educação musical, de acordo com a seleção feita pela prof.ª Ana Paula Pires. Foram escolhidas 6 canções.

Na disciplina de Português, as turmas leram poemas e escolheram um ou vários para representar o momento de declamação ou leitura de poesia. Ouvia-se a magia das palavras de poetas e poetisas portuguesas, numa escolha feita pelas prof.ª Filomena Duarte e Lurdes Neto.

Os alunos do 5.º G gostaram muito da atividade por se ter realizado no exterior da escola, aberta a toda a comunidade escolar. Esteve uma manhã linda, cheio de Sol e de céu azul brilhante.

Eles consideram motivador sair da sala de aula e partilhar momentos relacionadas com a comemoração de datas importantes no domínio da disciplina de Português ou de outras disciplinas, proporcionando experiências diferentes.

Este tipo de articulação entre as disciplinas é uma parceria feliz, porque juntam diferentes saberes e uma maior comunicação entre todas as turmas do 5.º ano. Obrigada a todos os que nos ouviram.

Texto coletivo do 5.ºG



## "AEDLV Solidário"



No âmbito do Projeto "AEDLV Solidário", o 6.ºA quis reforçar o verdadeiro sentido da Páscoa, através da união, do amor e da solidariedade numa altura em que o mundo está a passar por um período de angústia e tristeza.

Mais uma família que sorriu e merece todo o nosso amor!

Muito obrigada à parceria dos Encarregados de Educação. Juntos somos mais fortes.

Ana Mafalda Gomes

## Uma vida

Foi um sonho que eu tive:  
Estava no meio do campo,  
Vi um pequeno ninho  
E um bebé sozinho.

Do lado direito veio ela,  
A mãe atenta e protetora.  
Trazia algo especial  
Era a minha estrela cuidadora.

Quando reparei, já estava a voar!  
Já não era um bebé  
Era uma nova vida  
Que eu tinha de explorar.



Catarina Cipriano (6.ºF)

## Atividades Eco-Escolas



Continuam as actividades do projecto na nossa escola estando a ser monitorizados os consumos de luz e água.

Nos espaços exteriores está a ser desenvolvida a arborização do espaço norte do jardim da escola, com a colocação de sobreiros, salgueiros e cedros do Buçaco.

### Eco-Escolas

No espaço das plantas aromáticas/medicinais, estão a ser semeados/plantados coentros, alfaces, loureiros e aloés. O dia eco-escolas terá lugar no início de junho altura em que se desenvolverão os projectos "O Mar Começa Aqui" e os "Muros com Vida" com pinturas no espaço escolar cujas ideias foram desenvolvidas pelos alunos. No dia eco-escolas será proposta aos alunos do 5º ano um circuito recreativo pelo espaço escolar.

Carlos Monteiro

## Ecopontos

### O que colocar em cada ecoponto?

*Certamente já utilizaste os novos eco-pontos colocados no recreio da escola! Sabes utilizá-los correctamente? O que colocar em cada um? O que colocar no azul ou no amarelo? E no verde? Aqui ficam alguma dicas para te ajudar.*

### Amarelo Colocar

Garrafas de plástico de água e de sumo; Sacos de plástico; Esferovite; Embalagens de metal (latas de bebidas); Latas de conservas; Tabuleiros de alumínio; Latas de spray; Garrafas de detergente; Embalagens de batatas fritas;

### Azul Colocar

Caixas de cartão; Revistas e jornais; Papel de escrita; Papel de impressão; Sacos de papel; Embalagens de cereais.

### Não Colocar

Pilhas; Talheres; Tachos e panelas; Eletrodomésticos; Embalagens de combustíveis e óleos; Embalagens de cosmética; CD'S /DVD's; Rolhas de cortiça; Cassetes de vídeo.

### Não Colocar

Caixas com gordura; Sacos de cimento; Papel de alumínio; Papel autocolante ou plastificado; Guardanapos e papel de cozinha; Toalhetes e fraldas.

### Verde



## Academia de Música de Óbidos e AEDLV AUDIÇÃO PELA PAZ

### Audição e Coros na AMAL



Não basta ser música, fazer música, é preciso tocar a alma...  
Luciana Hannisch

Finalizar as atividades letivas com audições como aquelas a que pudemos assistir no dia 6 de abril, no auditório da AMAL, com alunos do 1.º ciclo ao 9.º ano, enche o coração dos encarregados de educação e dos professores. Pela paz, pela união e pelo amor ao próximo. Unidos somos mais fortes. A fantástica articulação entre a Academia de Música de Óbidos e o Agrupamento D. Lourenço Vicente é fabulosa! Muitos parabéns pelo esforço e dedicação de todos.

Ana Mafalda Gomes

### Brinquedo

Foi um sonho que eu tive:  
Uma folha de papel e  
Um pincel  
Com a cor e a vida  
Fez-se o desabrochar de uma flor.



Vinda de um papel e de  
Um pincel  
Movimentando-se devagarinho  
Veio outra pequenina.

Com um papel e  
Um pincel  
Para o mundo mágico da imaginação  
Fez-se o desabrochar da vida.

Helena Tomás (6.ºG)

## Articular horizontalmente a bordo do Hippotrip

O 6.º A numa aula diferente



No dia 21 de abril, o 6.º A teve uma aula de HGP, de EV, de EMRC e de Hora da Turma em terra, Lisboa, e no Rio Tejo, a bordo do veículo Hippotrip.

Com o objetivo de conhecer as zonas de Lisboa relacionadas com o 25 de abril, de apreciar a criatividade de Artur Bordalo, que do lixo faz arte, e de ver outros monumentos de Lisboa, o 6.º A partiu à aventura com animadores conhecedores dos espaços a visitar. Ouviram os mitos, as histórias e apreciaram a criatividade nas paredes da cidade de Lisboa.

A relação entre os alunos, a partilha de opiniões e o respeito pelo outro foram sem dúvida os valores que se

elevaram para que tudo corresse de uma forma inesquecível! As professoras das disciplinas envolvidas acompanharam os alunos e enriqueceram a aula ao ar livre, auxiliando os animadores na descrição dos sítios visitados nesta nossa viagem cultural. Palavras para quê? As imagens dizem tudo!

Ana Mafalda Gomes



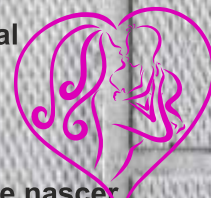
## Mãe

Foi um sonho que eu tive:

Era uma grande mulher.

Um cordão umbilical

E eu a chorar.



Eu tinha acabado de nascer

Foi um dos momentos mais felizes

E cada vez mais radiante

Acariciada ao seu lado, sosseguei.

O cordão umbilical foi cortado

Pois já não precisava dele

E eu ao ver, sorri.

Tinha o rosto da mãe para me sossegar.

Catarina Santos (6.ºG)



## CEF participa na Expo Lourinhã



Nos dias 22 e 23 de abril, os alunos do Curso de Educação e Formação de Pastelaria e Panificação (CEF) estiveram presentes na Expo Lourinhã, evento que decorreu no centro dessa localidade. A turma ocupou uma tenda, onde confeccionou vários doces e salgados, que foi oferecendo a quem a visitava. As pessoas reagiram com alegria às ofertas, saboreando-as e aproveitando para observar as técnicas usadas pelos

alunos durante a confeção.

A participação no evento permitiu aos jovens estudantes demonstrar as aprendizagens feitas nas disciplinas práticas durante este ano, revelando uma atitude muito profissional, que foi elogiada pelos visitantes. Os alunos foram acompanhados nesta atividade pela professora Ana Fialho, responsável pelas disciplinas práticas, e pela Diretora de Turma, a professora Dina Bernardino.

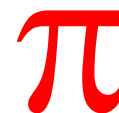
Organizado pela Associação para o Desenvolvimento Local (ADL) e pelo Município da Lourinhã, o evento tem como objetivo divulgar o que existe no concelho da Lourinhã. Além da zona de restauração, podiam visitar-se exposições variadas, da responsabilidade dos comerciantes e artesãos da zona, bem como assistir a espetáculos, ou aproveitar as diversões e atividades desportivas promovidas.

Alunos do CEF



# O "DIA DO PI"

2.º ciclo da Dr. João das Regras celebra com "peddy paper"



No dia 14 de março, celebrou-se o Dia do Pi. De acordo com a notação americana, o 3 representa o mês de março e o 14 corresponde aos dígitos seguintes, que representam o dia. O Pi é o resultado da divisão da circunferência de um círculo pelo seu diâmetro. Independentemente do seu tamanho, o valor é igual para todos os círculos: 3,14159265358979323... sem

encontrar fim. Para se calcular o perímetro e a área do círculo, terá que se trabalhar com este valor mágico. Foi o matemático suíço Euler que o deu a conhecer ao mundo, em 1737! Em 2009, o dia 14 de março foi oficialmente aprovado como o Dia do Pi, como forma de encorajar professores e alunos a celebrá-lo com atividades educativas e a promover o ensino da Matemática. Aproveitando esta ideia fantástica, na Escola Dr. João das Regras, articulámos com várias disciplinas ao ar livre. Os alunos entusiasmaram-se e a alegria foi contagiante. Todos os alunos do 5.º e do 6.º ano, acompanhados por dois professores de Matemática, comemoraram este dia com um "peddy paper" com questões de EV, Matemática, Ciências e o mapa feito em Educação Física. Ainda no âmbito desta celebração, também a arte do 5.º A embelezou o átrio da nossa escola.

Magia, cor e muita alegria!  
Prometemos repetir para o próximo ano! Juntos vamos mais longe!  
Grupo de matemática



## "Pastilhas para a Memória"

1.º de dezembro



Alguns dias são guardados na memória coletiva dos povos como datas importantes para a construção da sua identidade, do que são hoje e do que os torna únicos. Uma das datas que marcam a História de Portugal é o 1 de dezembro de 1640, dia em que alguns portugueses conseguiram devolver a independência ao país. Para que a efeméride não fosse esquecida, a turma do 8.º F desenvolveu a atividade "Pastilhas para a Memória", em que se comemorou o dia 1 de dezembro - Restauração da Independência - com a elaboração de diversos trabalhos, alusivos ao tema. Esta atividade realizou-se em parceria com a Biblioteca da escola.

### QUAL A IMPORTANCIA DESTA DIA ?

No dia 1 de dezembro de 1640, Portugal pôs fim a um período de governação espanhola que se estendeu de 1581 a 1640. Recuperamos a nossa independência política e deu-se início a uma nova dinastia em Portugal, a Dinastia de Bragança.

### DE QUE FORMA PORTUGAL PERDEU A SUA INDEPENDÊNCIA?

O desaparecimento de D. Sebastião, em 1578, na Batalha de Alcácer Quibir, em África, provocou uma crise de sucessão, uma vez que o rei não tinha descendentes. Embora o Cardeal D. Henrique tivesse ocupado o trono, este encontrava-se doente e, como era bastante idoso, reinou somente durante dois anos.

A dúvida colocava-se novamente: quem deveria assumir o trono de Portugal?

Surgiram, então, dois candidatos: D. António, Prior do Crato, que era português, e Filipe II de Espanha.

Embora o candidato português tenha reunido apoios, tendo inclusive sido aclamado em algumas cidades, o trono acabaria por ficar em mãos espanholas.

# PARLAMENTO DOS JOVENS

## Responder aos desafios do mundo atual



Envolver os alunos num projeto de cidadania é criar neles a motivação para se tornarem cidadãos mais responsáveis e conhecedores dos organismos políticos em que estão inseridos.

A participação da Escola Básica com JI de Ribamar no Parlamento dos Jovens deve-se ao facto de os objetivos do mesmo irem ao encontro dos desafios que o mundo atual coloca à educação, nomeadamente no que se refere a interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Assim, os alunos debateram e elaboraram trabalhos no âmbito do tema "Fake News: que estratégias para combater a desinformação".

A 13 de dezembro de 2021, realizou-se o debate com a presença quer do deputado Duarte Alves (PCP), quer de duas turmas, o 7.º G e o 9.º G. Esteve

também presente o presidente da junta de freguesia. A 28 de março de 2022, os deputados eleitos deslocaram-se a Lisboa, onde participaram na Sessão Distrital, com a presença dum deputado da Assembleia da República, para aprovação das deliberações de cada círculo eleitoral e eleição dos deputados das Escolas à Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens. A boa prestação dos alunos nesta sessão é um incentivo para uma nova participação no próximo ano.

## PARLAMENTO DOS JOVENS básico



## Concurso de Ortografia

Retomou-se a realização do Concurso "Ortografiadas", na sua versão original de incluir a participação dos alunos dos 2.º e 3.º ciclos.

Com esta atividade pretende-se que os alunos desenvolvam a verticalização das aprendizagens; estimulem o aperfeiçoamento da caligrafia e consolidem o conhecimento relacionado com as regras de ortografia e da utilização dos sinais de escrita.

O concurso concretiza-se em três momentos distintos. Na primeira fase, que ocorreu entre a última semana de aulas do 1.º período e o mês de janeiro, os alunos resolveram um exercício de texto lacunar com 20 espaços, correspondendo cada espaço a uma palavra. A cada palavra corretamente escrita, no espaço adequado, correspondia um ponto, num total de 20 pontos. Passaram à 2.ª eliminatória todos os alunos que tivessem escrito corretamente 70% das palavras na prova da 1ª eliminatória.

A primeira eliminatória decorreu numa das aulas de português.

A 2.ª eliminatória foi constituída por um ditado de um texto narrativo retirado do manual de cada ano letivo e decorreu em simultâneo para todos os alunos selecionados, nos dias 20 de abril (8.º e 9.º Anos) e 4 de maio (5.º, 6.º e 7.º anos).

Na 1.ª eliminatória participaram 872 alunos (Escola EB Dr. João das Regras e Escola de Ribamar), ficando apurados 326 alunos para a segunda eliminatória. Nesta participaram 300 alunos, tendo ficado apurados 137 alunos, 39 do 2.º ciclo e 98 do 3.º ciclo.

A terceira eliminatória decorrerá no dia 1 de junho, e será constituída por uma série de soletração de três palavras, na presença de um júri constituído por dois docentes.

2021 - 2022

11ª edição

# Ortografiadas

## Concurso de Ortografia

2º e 3º Ciclo

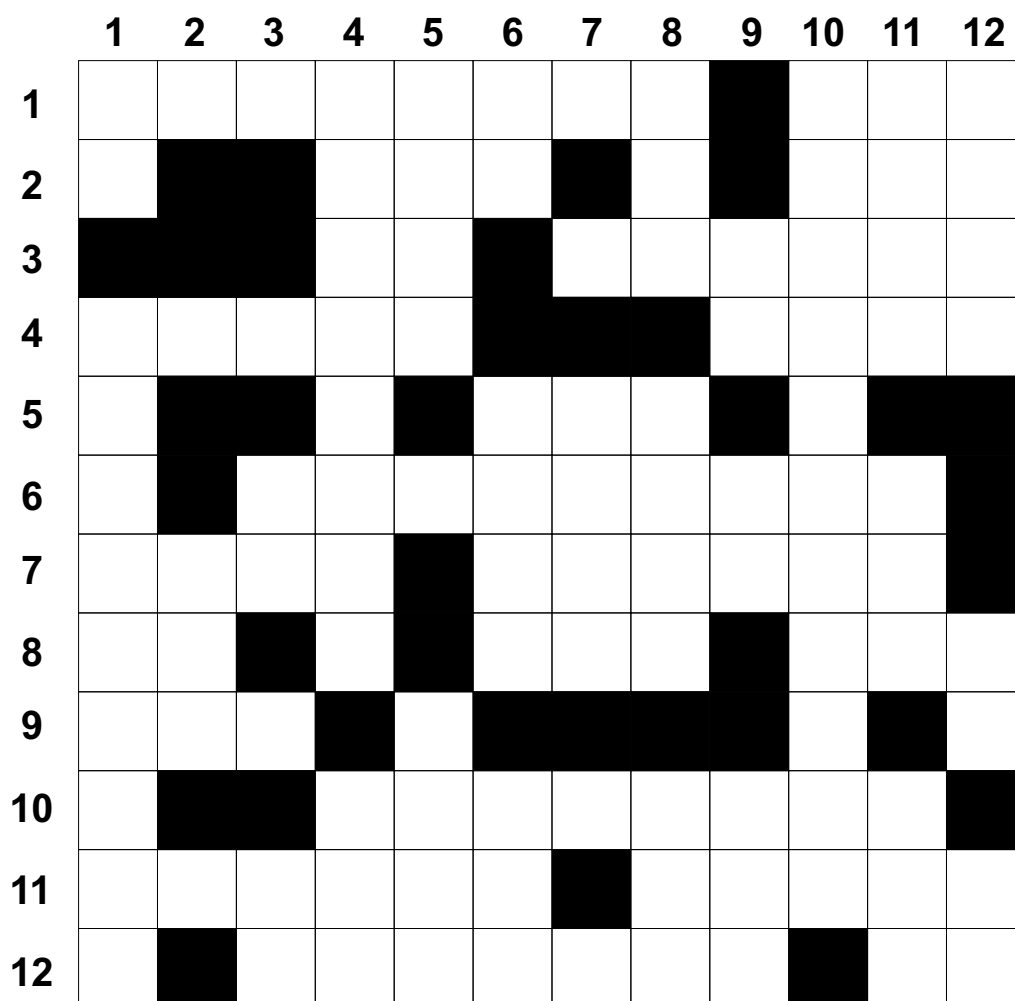
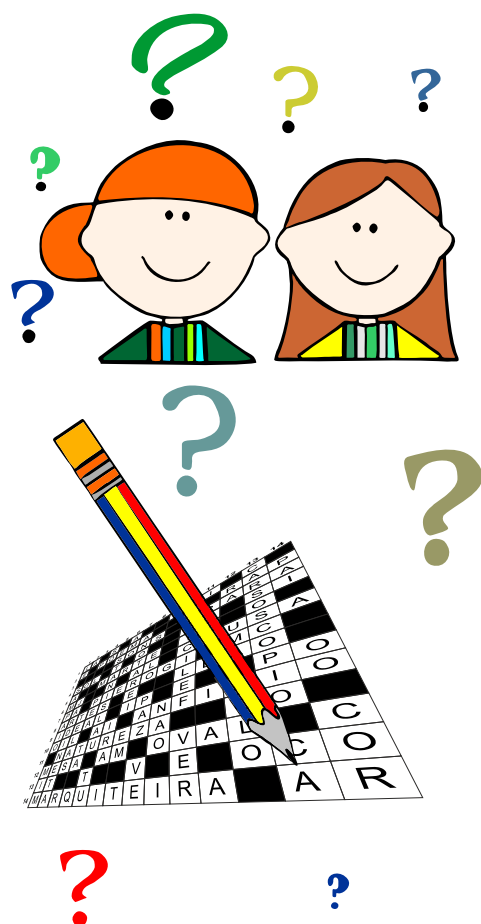
Três fases

- 1º Período - Texto lacunar
- 2º Período - Ditado
- 3º Período - Prova de soletração



# Palavras Cruzadas

Por Rosalina Nunes e Sandra Barbosa



## HORIZONTAIS

**1.** Ela escreveu um poema sobre o outono (*DiNotícias*, n.º22, fev. de 2022, pág. 6); Uma ação (*DiNotícias*, n.º22, fev. de 2022, pág. 8). **2.** Manifestar o riso; o Diretor defende a norma (*DiNotícias*, n.º22, fev. de 2022, pág.1). **3.** A visita foi assim para a turma (*DiNotícias*, n.º22, fev. de 2022, pág. 7). **4.** Pessoa marginal que se envolve em brigas; "... é fogo que arde sem se ver". **5.** Pairar/ação típica da ave. **6.** Projeto de ... (*DiNotícias*, n.º22, fev. de 2022, pág.9). **7.** Determinante demonstrativo, feminino, singular; descoberta do JI de Ribamar (*DiNotícias*, n.º22, fev. de 2022, pág.4). **8.** Pronome pessoal reflexo; substância amarela e doce produzida pelas abelhas; advérbio de lugar. **9.** Possuir. **10.** Local visitado pelas crianças do JI de Ribamar (*DiNotícias*, n.º22, fev. de 2022, pág. 4). **11.** Tradição do mês de maio (*DiNotícias*, n.º22, fev. de 2022, pág.6); instrumento musical de cordas. **12.** Ação de dar o alarme; o fluido que respiramos.

## VERTICAIS

**1.** Advérbio de lugar; achado do Vimeiro (*DiNotícias*, n.º22, fev. de 2022, pág. 5). **2.** (Eu) vejo, em inglês (*DiNotícias*, n.º22, fev. de 2022, pág. 6). **3.** Extraterrestre abreviado; instrumento que consta de uma parte larga e achatada e de um cabo mais ou menos longo, que serve para diversos usos. **4.** São assim vistos os alunos do Ensino Articulado (*DiNotícias*, n.º22, fev. de 2022, pág. 8); indivíduo mau. **5.** O 5.º H vendeu-as, no singular (*DiNotícias*, n.º22, fev. de 2022, pág. 8); pessoa que tem uma perturbação da fala que consiste na paragem em certas sílabas ou repetição de outras. **6.** Ação de partir; verbo "ver", no pretérito imperfeito do indicativo, na 3.ª pessoa do plural; lugar onde reside uma família. **7.** Quantificador numeral ordinal. **8.** Determinante artigo indefinido às avessas; pequeno aro, frequentemente de metal precioso, que se usa no dedo; imposto aplicado às vendas abreviado. **9.** Contração de determinante artigo definido com preposição; Duas iguais; Acrónimo de "Transportes Internacionais Rodoviários". **10.** Dia 16 de outubro (*DiNotícias*, n.º22, fev. de 2022, pág.3). **11.** Quando o Tico e o ... não funcionam, é um problema!; ... de banho/ substância gelatinosa formada pela coagulação de um líquido coloidal; saudação coloquial. **12.** Metade do diâmetro de uma circunferência, de cima para baixo; antigamente, ela viajava; sigla de "Assembleia da República".

# Carrinho de rolamentos



Numa sexta-feira, o professor Paulo Sérgio, de Educação Tecnológica, propôs à turma do 8.º A a construção de um carrinho de rolamentos.

Pensei que seria um bom desafio e, por isso, eu e o meu avô Vítor metemos mãos à obra.

Começamos por ir buscar os rolamentos. Depois, fizemos o projeto, baseado numa ficha fornecida pelo professor, com as informações que encontramos na internet e com as dicas de um homem experiente, que é um amigo do meu pai. O terceiro passo foi fazermos a base com um grande pedaço de madeira. Mais tarde, construímos as rodas com duas madeiras e quatro rolamentos.

Colocamos, de seguida, uma tábua em baixo da base para ficar mais resistente. O passo seguinte foi construir o assento com uma madeira e um banco de plástico velho. Em seguida, fizemos o apoio para os pés com algumas madeiras e silicone. Depois, foi a vez dos travões: para isso, usamos duas ripas mais dois pedaços de borracha. O comando do carrinho foi feito com uma corda. Por fim, acabamos o carrinho, queimando-o ligeiramente com um maçarico.

Este carrinho foi um trabalho desafiante e alegrou os vários alunos que puderam andar nele nas suas aulas de ET.

Rafael Pereira, 8.ºA



## Campanha de Donativos para a Ucrânia



O AEDLV também fez parte da corrente de solidariedade nacional para com o sofrimento do povo ucraniano.

A professora da disciplina de EMRC, Alice Sousa, despoletou a iniciativa e apelou à colaboração dos diretores de turma e de todos os professores, assim como dos assistentes operacionais com o objetivo de divulgar

rapidamente a ação. Foram angariados bens de primeira necessidade, entretanto encaminhados para o Grupo Empresarial Patrícia Pilar, sediado na freguesia de A-dos-Cunhados. O camião partiu no dia 08 de março rumo a Przemyśl, junto à fronteira da Polónia com a Ucrânia, até um entreposto da Cruz Vermelha internacional.

O nosso agradecimento à comunidade escolar e às famílias dos alunos que possibilitaram a campanha de recolha de donativos.

## Agradecimento ao professor Leandro Fernandes

No passado dia 31 de março, o professor Leandro aposentou-se. Foram muitos anos de dedicação aos alunos e à EB com JI de Ribamar.

Os alunos das duas turmas do 6.º ano gostariam de deixar um agradecimento público ao professor de Educação Física.

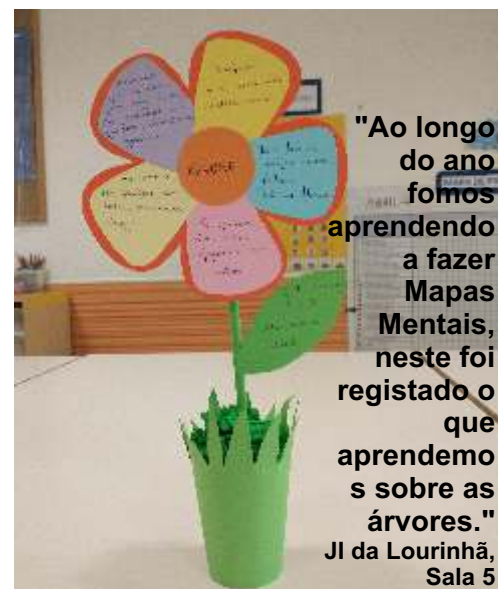
Todos recordam, com grande carinho, os bons momentos passados nas aulas de Educação Física e, especialmente, das caminhadas até à praia. Nessas saídas de campo, o professor levava o grupo, de forma a incentivar a atividade física ao ar livre e a camaradagem entre os elementos da turma. Os alunos recordam o incentivo, as palavras amigas e ainda a oferta dos deliciosos gelados.

Entre outras boas características do professor, os alunos do 6.ºG referem a paciência, o seu sentido de humor, o profissionalismo e apoio psicológico prestado aos seus alunos, nas situações mais complexas. A turma salienta ainda a sua disponibilidade para alterar o plano da aula, de acordo com o desejo da maioria dos alunos, relativamente a atividades físicas.

Antes de concluirmos, resta dizer que o professor sabia manter a boa disposição, animação, diversão, mas ao mesmo tempo a disciplina. E bem precisávamos!

As turmas do 6.ºF e do 6.ºG desejam-lhe as maiores felicidades pessoais, familiares e muita saúde para a sua nova etapa de vida. Obrigada, professor Leandro Fernandes!

Turma do 6.ºG



"Ao longo do ano fomos aprendendo a fazer Mapas Mentais, neste foi registado o que aprendemos sobre as árvores."  
JI da Lourinhã, Sala 5