



# APRENDER A BRINCAR

BRINCAR, IMAGINAR, CRIAR, DESCOBRIR

## DESCRIÇÃO

O programa Aprender a Brincar valoriza o espírito livre e crítico das crianças, privilegiando atividades associadas ao brincar, imaginar, criar e descobrir. Tenciona proporcionar oportunidades para que as crianças procurem novas formas de brincar e se apropriem de outras, mais tradicionais. A brincadeira ao ar livre será muito valorizada, dando possibilidade para que explorem o espaço que as envolve, enquanto brincam umas com as outras.

Pretende-se que, através deste programa, as crianças desenvolvam competências nucleares como a comunicação, a resiliência, a criatividade e a resolução de problemas, a par do desenvolvimento físico e motor, do saber-ser e do saber-estar.

As atividades propostas devem ser articuladas entre si e complementares às dos restantes projetos das Atividades de Enriquecimento Curricular e das Unidades Curriculares, promovendo momentos lúdicos de maior descontração e brincadeira, orientadas pelo mentor e guiadas por uma intencionalidade educativa.

## OBJETIVOS

### O programa da AEC de Aprender a Brincar visa:

- Potenciar o bem-estar socioemocional das crianças e o desenvolvimento de competências de sociabilidade;
- Valorizar a cultura e os jogos tradicionais, os espaços exteriores e a Natureza;
- Promover a aprendizagem com e através da comunidade;
- Estimular o “brincar sem tecnologias”;
- Promover o desenvolvimento da cidadania.
- Estimular o pensamento crítico, artístico e criativo das crianças.

## ATIVIDADES A DESENVOLVER

### O programa Aprender a Brincar visa desenvolver atividades relacionadas com:

- Atividades no meio exterior e em contacto com a natureza;
- Jogos tradicionais, faz de conta e outros jogos lúdicos, sem recurso à tecnologia;
- Atividades de comunicação, sociabilidade e expressão emocional;
- Atividades de carácter eminentemente lúdico, visando o desenvolvimento pessoal das crianças, as relações interpessoais;
- Elaboração de projetos, planeamento e distribuição de tarefas (trabalho autónomo, individual ou em grupo);
- Debates, assembleias de turma, entrevistas a convidados (envolvimento da comunidade e tomada de decisão comum).



# NUTRISER

ATIVIDADE FÍSICA, ATIVIDADE  
DESPORTIVA, NUTRIÇÃO

## DESCRIÇÃO

O programa NutriSer visa o desenvolvimento integral das crianças numa perspetiva interdisciplinar e integrada, através da estimulação das suas capacidades e da promoção de hábitos e comportamentos de vida saudáveis, espírito desportivo e fair-play no respeito pelas regras sociais e respeito pelo outro.

Pretende-se, com o programa NutriSer, a integração do conhecimento social, cognitivo, psico-motor e sócio-afectivo através das competências do saber-saber, saber-ser, saber-estar e saber-fazer. Paralelamente, almeja-se promover o desenvolvimento intelectual e psicomotor das crianças, permitindo a aquisição de conceitos e significados, bem como a articulação de diferentes domínios de aprendizagem motora, numa vertente lúdica harmoniosa.

O programa define-se em três áreas de atividades a desenvolver, conjugando o corpo, o movimento e o jogo, sendo que as atividades não devem ser exploradas isoladamente, mas sim, enquanto parte integrante de um projeto transversal e integrador, cujo cerne se prenderá com a manutenção de um estilo de vida saudável e ativo.

## OBJETIVOS

### O programa da AEC de Nutriser visa:

- Promover o desenvolvimento das capacidades motoras das crianças;
- Potenciar a realização das habilidades motoras nos diferentes tipos de atividades, conjugando as suas iniciativas com a ação dos/as colegas e aplicando corretamente as regras;
- Promover o desenvolvimento integral das crianças, numa perspetiva interdisciplinar, de modo a favorecer o reforço da oferta educativa;
- Fomentar a aquisição de hábitos e comportamentos de estilo de vida saudáveis que se mantenham na idade adulta, contribuindo para o aumento dos índices de prática desportiva da população portuguesa;
- Fomentar o espírito desportivo e do fair-play, no respeito pelas regras das atividades e por todos os intervenientes;
- Estimular a tomada de consciência para o usufruto da natureza numa perspetiva da sua preservação.

## ATIVIDADES A DESENVOLVER

### O programa Nutriser visa desenvolver atividades relacionadas com:

- Atividades de concretização motora - iniciação aos jogos pré-desportivos e desportivos (andebol, futebol, basquetebol, voleibol, atletismo e ginástica);
- Atividades de exploração da natureza - investigação lúdica e experiência corporal no espaço envolvente;
- Atividades multidisciplinares – integração da exploração das componentes motora, nutricional e o desenvolvimento intelectual, emocional e social;
- Debates, assembleias de turma - envolvimento da comunidade e tomada de decisão comum;
- Elaboração de projetos, planeamento e distribuição de tarefas - trabalho autónomo, individual ou em grupo.





# PEQUENOS EXPLORADORES

CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS, MUNDO NATURAL, EXPLORAÇÃO

## DESCRIÇÃO

O programa Pequenos Exploradores privilegia que as crianças sejam, naturalmente, crianças. Que brinquem, questionem o mundo que as rodeia, recolham dados, testem as suas hipóteses e cheguem a novas e brilhantes ideias.

Objetiva desenvolver a curiosidade das crianças acerca do mundo natural que as rodeia, promovendo o interesse pela atividade científica e fomentando o desenvolvimento do sentido crítico.

Pretende-se que as atividades práticas, experimentais e laboratoriais propostas não sejam exploradas isoladamente, ao invés, devem fazer parte de um projeto maior, integrador e multifacetado. Preconiza-se que a intervenção educativa favoreça e privilegie um ambiente acolhedor, estimulante e desafiador. Como tal, as estratégias e atividades selecionadas serão adequadas às idades e características das crianças, proporcionando-lhes não só a consolidação das aprendizagens realizadas na escola, bem como, a aquisição de novos conhecimentos e competências (emocionais, sociais, cognitivas e físicas), essenciais para o seu sucesso, tendo sempre como referência a identidade social, afetiva e cultural de cada uma delas.

Preconiza-se que sejam pequenos cientistas e não apenas consumidores de ciências, logo as atividades apresentadas constituem-se como meros indicativos e não esgotam as possibilidades que se colocam aos mentores, às escolas e às comunidades.

Todas as atividades estarão centradas na exploração de diversos temas do conhecimento do mundo, através da metodologia trabalho de projeto, de modo a permitir que as crianças cresçam de uma forma equilibrada num ambiente onde existe respeito pela diferença, cooperação e aprendizagem.

## OBJETIVOS

**O programa da AEC de Pequenos Exploradores visa:**

- Potenciar o desenvolvimento de atitudes positivas face ao Estudo do Meio;
- Enriquecer o prescrito no programa de Estudo do Meio;
- Despertar a curiosidade acerca do mundo natural que nos rodeia, promovendo o interesse e admiração pela atividade científica;
- Promover a utilização e desenvolvimento de vários processos e atitudes científicas, contribuindo assim para formação individual e social das crianças;
- Promover a aquisição e desenvolvimento da literacia científica;
- Providenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento e a reestruturação das conceções prévias;
- Desenvolver a capacidade de resolver problemas.

## ATIVIDADES A DESENVOLVER

**O programa Pequenos Exploradores visa desenvolver atividades relacionadas com:**

Atividades práticas, experimentais e laboratoriais no âmbito de:

- A Natureza dos exploradores (De onde somos? E como somos?)
- Os exploradores, as plantas, as rochas e os bicharocos (As plantas, os animais e as rochas)
- Onde estão os exploradores? (Os astros, o planeta terra e os fenómenos naturais)
- Os exploradores descobrem a matéria e a energia (A água, o ar e a luz)
- Os exploradores fora da sala de aula (atividades outdoor)
- Elaboração de projetos, planeamento e distribuição de tarefas (trabalho autónomo, individual ou em grupo);
- Debates, assembleias de turma, entrevistas a convidados (envolvimento da comunidade e tomada de decisão comum).



# PEQUENOS HERÓIS

EDUCAÇÃO SOCIO-EMOCIONAL, CIDADANIA,  
EMPREENDEDORISMO SOCIAL

## DESCRIÇÃO

O programa Pequenos Heróis centra-se no desenvolvimento de projetos no âmbito da cidadania, educação socioemocional e empreendedorismo social, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças do 1.º ciclo do ensino básico, através de uma ação conjunta entre a escola, família e comunidade.

Pretende-se que as crianças sejam incentivadas a partilhar e testar as suas ideias, potenciando pensamentos que sejam úteis para entender o mundo. Assim, este programa privilegia a integração do conhecimento social, emocional e intelectual, contribuindo de forma dinâmica e consistente para o desenvolvimento do viver e conviver.

Este programa privilegia espaços e momentos em que as crianças brinquem, questionem e explorem o mundo que as rodeia e que desempenhem um papel ativo na sua comunidade e no desenvolvimento das suas competências.

As atividades propostas devem emergir de um processo construtivo e reflexivo, através do qual se pretende que as crianças desenvolvam projetos e atividades integradoras das dinâmicas sociais e culturais envolventes, visando o bem-estar, benefício e envolvimento da comunidade.

## OBJETIVOS

### O programa da AEC de Pequenos Heróis visa:

- Promover a aquisição e desenvolvimento da literacia emocional e social;
- Providenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento e a reestruturação das conceções prévias das crianças no âmbito da educação socio-emocional, da cidadania e empreendedorismo social;
- Ajudar as crianças na construção de conhecimentos e aprendizagens úteis e com significado social;
- Ampliar a visão do mundo e desenvolver a criatividade através das diferentes formas de comunicação;
- Propor situações que encorajem as crianças a refletir sobre as suas ideias e a resolverem situações problemáticas;
- Promover a prática da cidadania permitindo que as crianças sejam protagonistas e tenham um papel ativo;
- Sensibilizar para as problemáticas da sociedade contemporânea: inclusão; discriminação, igualdade de género; racismo; preconceito; homofobia; bullying, entre outras;
- Promover o desenvolvimento de projetos em intercâmbio com a comunidade.
- Desenvolver várias atitudes (atitude interrogativa, respeito pela evidência, espírito de abertura, reflexão crítica, perseverança e espírito de cooperação), contribuindo para a formação individual e social das crianças.

## ATIVIDADES A DESENVOLVER

### O programa Heróis visa desenvolver atividades relacionadas com:

- Atividades de exploração do Eu – emoções, competências e habilidades;
- Atividades de reconhecimento dos Outros – relacionamento interpessoal, resolução de problemas e empatia;
- Atividades de comunicação – criatividade e pensamento crítico;
- Atividades de descoberta da sociedade – investigação e desconstrução de temáticas atuais;
- Debates, assembleias de turma, entrevistas a convidados – envolvimento da comunidade e tomada de decisão comum;
- Elaboração de projetos, planeamento e distribuição de tarefas – trabalho autónomo, individual ou em grupo.
- Intercâmbio com a comunidade – cidadania e responsabilidade social.