Programação da Semana da Leitura (Pré-escolar e 1ºciclo) – EB c/ JI de Ribamar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2ª feira** | **3ª feira** | **4ª feira** | **5ª feira** | **6ª feira** |
| Dia 11 | Dia 12 | Dia 13 | Dia 14 | Dia 15 |
| Manhã (9h30m)– **1 sessão na EB c/ JI de Ribamar** (Pré-escolar 63 crianças )  *Lenda*  *da Quinta da Areia*  **1 sessão no JI Ventosa(**11h**)** +33 crianças (**Vent**)+12 crianças (**Casal Novo)**  *Lenda*  *da Quinta da Areia* | **Feira do livro**  **Atividade de promoção da leitura do clube de escrita criativa** – **2ºA, 1ºA, 3ºB**  Sala14 – 14h10  Presença do escritor da obra Afonso e o Livro:  **Luís Filipe Cristóvão**  15h30m na EB c/JI de RIB  **1ºA e 1ºB (44 alunos)**  Sala14 – 15h30m | **Feira do livro** | Manhã (10h)  *A Menina do Bosque Assombrado*  Atividade dinamizada pelos  alunos do curso de Técnicos de Apoio à Infância (Escola Secundária da LHN).  1º e 2º Ano da EB 1 da **Marquiteira**  Recursos:  -Carrinha de Ribamar  conduzida por AO Fernanda – 9h na Escola Secundária.  Autocarro da CML – 9h30 na EB1 da Marquiteira  -Colunas  -Microfone | **Balanço da feira do livro:**  - conferir contas (livros vendidos);  - Tirar todos os post it do interior dos livros;  - arrumar nas caixas os livros que não foram vendidos.  **Atuação da Tuna**  O Homem do Leme  Não vais ao Mar, Toino  **BE - 15h05m às 15h50m** |
| Ao longo desta semana vai ser criado na BE de Ribamar um espaço de leitura e audição de contos e lendas dentro do cenário do mar. Neste espaço as crianças /alunos também vão poder ouvir sons relacionados com o mar.  Vão estar expostos objetos relacionados com o mar que poderão ter uma pista que os vai levar à descoberta de um provérbio, de uma lenda, de uma lengalenga ou de um poema relacionados com o tema.  Após marcação na biblioteca os alunos, na hora prevista, com o professor titular da turma/ educadora, dirigem-se de forma ordeira ao espaço criado como fundo do mar e aí o observam e deixam-se envolver pela música, pela cor, pelos objetos, enfim, pelo fundo do mar. Sentam-se nas almofadas e aguardam pela tarefa que se vai desenvolver.   * um aluno chamado pelo(a) professor(a) que irá calmamente escolher um objecto/símbolo exposto. Cada objeto, poderá ter uma pista, para a descoberta da lenda, lengalenga, provérbio ou poema; * O aluno procura descobrir o texto associado ao símbolo/objeto escolhido; * Depois de descoberto o texto, o aluno lê-o aos colegas de forma pausada, correta e expressiva, para que todos entendam; * E assim sucessivamente com vários alunos; * A atividade decorrerá de forma inversa pra as crianças do pré-escolar. Inicialmente as crianças ouvem uma lenda, lengalengas, provérbio ou poema sobre o Mar. Seguidamente procura descobrir o símbolo ou objeto associado à mesma. * No fim desta atividade, os alunos poderão receber marcadores de livros para pintar, construídos com diversos elementos do mar; * No fim da atividade as crianças do pré-escolar recebem uma folha para realizarem um barco em origami. | | | | |

A coordenadora das Bibliotecas Escolares

Maria do Céu Quintans