



**AEDLV - Agrupamento de Escolas e Jardins de Infância D. Lourenço Vicente**

# **ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DEPOIS DO 9º ANO**

**Concluístes o 9º ano e não sabes quais as alternativas para prosseguir estudos no ensino secundário?**

A informação que se segue tem como objetivo  
ajudar-te nessa decisão!

# Índice

Para uma procura rápida  
clica em cima do que  
procuras!

[Organização do Sistema Educativo Português](#)

[Cursos profissionais](#)

[Cursos Científico-Humanísticos](#)

[Cursos de Ensino artístico Especializado](#)

**Estás Aqui!**



**Vamos explorar cada uma delas...**

# Organização do ensino secundário

## Cursos científico-humanísticos

- Vocacionados essencialmente para o prosseguimento de estudos de nível superior.

## Cursos profissionais

- Proporcionam a entrada no mundo do trabalho, facultando também o prosseguimento de estudos em cursos pós - secundários não superiores ou no ensino superior. São organizados por módulos em diferentes áreas de formação.

## Cursos artísticos especializados

- Formação artística especializada nas áreas de **artes visuais e audiovisuais, dança e música**, permitindo a entrada no mundo do trabalho ou o prosseguimento de estudos em cursos pós - secundários não superiores ou, ainda, no ensino superior

**Vamos analisar  
cada uma destas 3  
opções....**

# Cursos Profissionais

## O que são?

Os Cursos Profissionais são uma modalidade do nível secundário de educação, caracterizada por uma forte ligação com o mundo profissional. Tendo em conta os interesses do aluno, a aprendizagem realizada nestes cursos valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o setor empresarial local.

## Para quem são?

Os Cursos Profissionais destinam-se aos alunos que:

- concluíram o 3.º ciclo do ensino básico ou formação equivalente;
- procuram um ensino mais prático e voltado para o mundo do trabalho;
- permitem o ingresso para o ensino superior.



## Quais os objetivos?

Os principais objetivos são:

- contribuir para que o estudante desenvolva competências pessoais e profissionais para o exercício de uma profissão;
- privilegiar as ofertas formativas que correspondem às necessidades de trabalho locais e regionais;
- preparar o estudante para aceder a formações pós-secundárias ou ao ensino superior, se for essa a sua vontade.

## Como estão organizados?

### **Estrutura Curricular**

Estes cursos têm uma estrutura curricular organizada por módulos, o que permite maior flexibilidade e respeito pelos ritmos de aprendizagem de cada aluno.

### **Componentes de Formação**

O plano de estudos inclui três componentes de formação:

- Sociocultural;
- Científica;
- Técnica.

## Matriz Curricular dos Cursos Profissionais

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	TOTAL DE HORAS (a) / CICLO DE FORMAÇÃO
Sociocultural	Português	320h
	Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220h
	Área de Integração	220h
	Tecnologias da Informação e Comunicação	100h
	Educação Física	140h
Científica	2 a 3 disciplinas (c)	500h
Técnica	3 a 4 disciplinas (d)	1180h
	Formação em Contexto de Trabalho (e)	420h
<b>Carga horária total/ Curso</b>		<b>3100h</b>

(a) Carga horária global não compartimentada pelos três anos do ciclo de formação, a gerir pela escola, no âmbito da sua autonomia pedagógica, acautelando o equilíbrio da carga horária anual, de forma a otimizar a gestão global modular e a formação em contexto de trabalho.

(b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário.

(c) Disciplinas científicas de base a fixar em regulamentação própria, em função das qualificações profissionais a adquirir.

(d) Disciplinas de natureza tecnológica, técnica e prática estruturantes da qualificação profissional visada.

(e) A formação em contexto de trabalho visa a aquisição e o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para a qualificação profissional a adquirir.

## **Prova de Aptidão Profissional (PAP)**

Estes cursos culminam com a apresentação de um projeto, designado por Prova de Aptidão Profissional (PAP), no qual o aluno demonstrará as competências e os saberes que desenvolveu ao longo da formação.

## Áreas de Formação

Estes cursos estão organizados em harmonia com referenciais de formação aprovados para as seguintes famílias profissionais: <http://www.anqep.gov.pt/default.aspx?access=1>

<ul style="list-style-type: none"><li>- Artes do espectáculo</li><li>- Audiovisuais e produção dos <i>media</i></li><li>- Design</li><li>- Artesanato</li><li>- Filosofia, história e ciências afins</li><li>- Jornalismo</li><li>- Biblioteconomia, arquivo e documentação (BAD)</li><li>- Comércio</li><li>- <i>Marketing</i> e publicidade</li><li>- Finanças, banca e seguros</li><li>- Contabilidade e fiscalidade</li><li>- Gestão e administração</li><li>- Secretariado e trabalho administrativo</li><li>- Enquadramento na organização/empresa</li><li>- Ciências informáticas</li><li>- Metalurgia e metalomecânica</li><li>- Eletricidade e energia</li><li>- Eletrónica e automação</li><li>- Engenharia química</li><li>- Construção e reparação de veículos a motor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Indústrias alimentares</li><li>- Têxtil, vestuário, calçado e couros</li><li>- Materiais (madeira, papel, plástico, vidro e outros)</li><li>- Indústrias extrativas</li><li>- Arquitetura e urbanismo</li><li>- Construção civil</li><li>- Produção agrícola e animal</li><li>- Floricultura e jardinagem</li><li>- Silvicultura e caça</li><li>- Pescas</li><li>- Serviços de saúde</li><li>- Ciências dentárias</li><li>- Serviços de apoio a crianças e jovens</li><li>- Trabalho social e orientação</li><li>- Hotelaria e restauração</li><li>- Turismo e lazer</li><li>- Proteção do ambiente</li><li>- Proteção de pessoas e bens</li><li>- Segurança e higiene no trabalho</li></ul>
--	--

**Conhece agora o que se faz em 10 profissões consideradas estratégicas para o desenvolvimento do país:**

[Técnico de Produção Agropecuária;](#)

[Designer de moda](#)

[Técnico de Manutenção Industrial - Mecatrónica](#)

[Técnico de Eletrónica e Telecomunicações](#)

[Técnico de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade](#)

[Técnico de Turismo Ambiental e Rural](#)

[Técnico de Frio e Climatização](#)

[Técnico de Eletrotecnia](#)

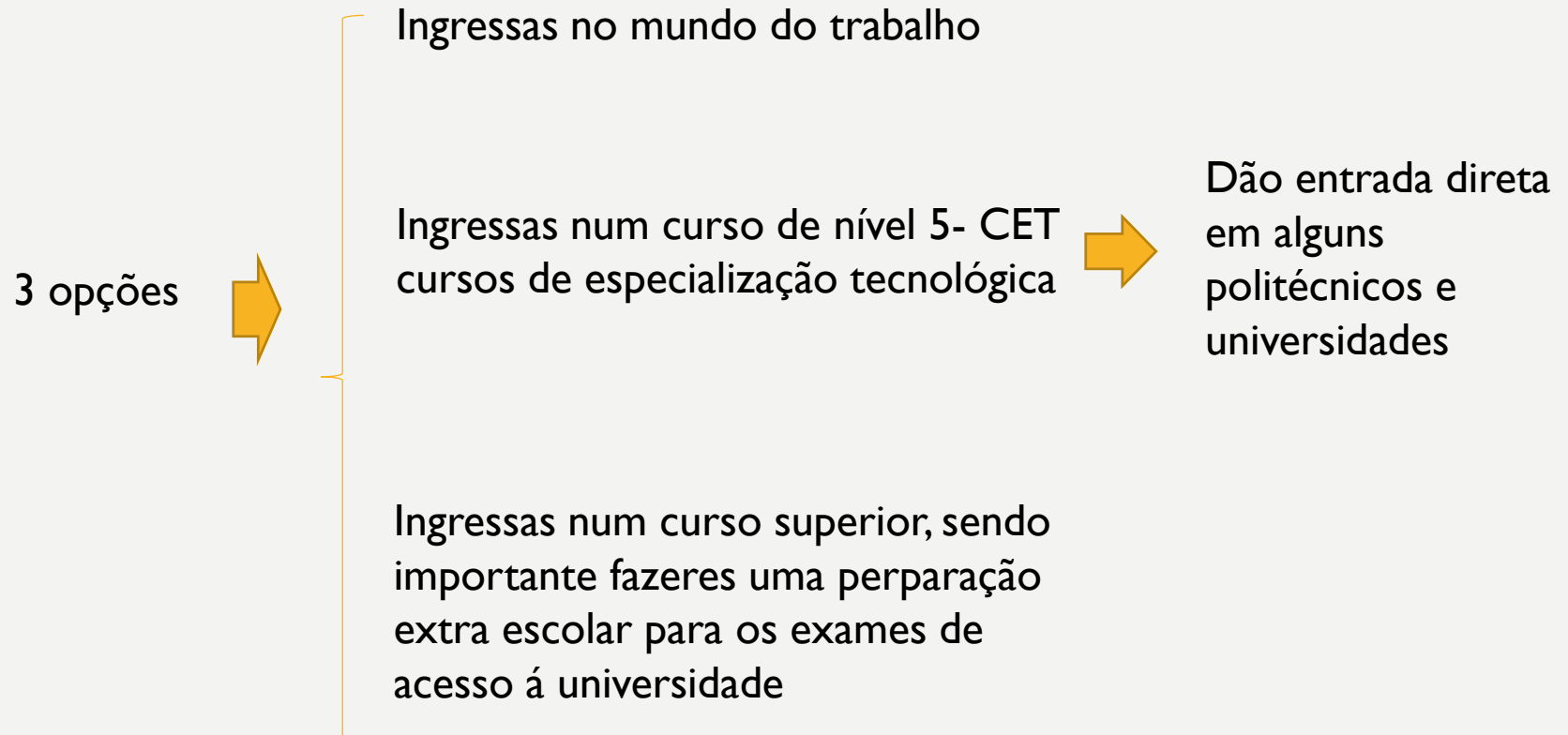
[Técnico de Transportes](#)

[Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes](#)

Clica em cima de  
cada uma e  
explora!

Para além destas 10 profissões, o ensino profissional prepara-te para muitas outras (mais de 100!).

## E depois de terminar o curso de ensino profissional?



# Cursos científico -humanísticos



Curso de Ciências e Tecnologias

Curso de Ciências Socioeconómicas

Curso de Línguas e Humanidades

Curso de Artes Visuais

## Natureza e Organização

- Os cursos científico-humanísticos constituem uma oferta educativa vocacionada para o prosseguimento de estudos de nível superior (universitário ou politécnico);
- Destinam-se a alunos que tenham concluído o 9.º ano de escolaridade ou equivalente;
- Têm a duração de 3 anos letivos, correspondentes aos 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade;
- Conferem um diploma de conclusão do Ensino Secundário (12º ano).

## Matriz

### **Cursos Científico-Humanísticos:**

Os **planos de estudo** dos cursos integram:

A componente de formação geral (disciplinas comuns a todos os cursos científico-humanísticos);

A componente de formação específica, que visa proporcionar formação científica consistente no domínio do respetivo curso;

A disciplina de Educação Moral e Religiosa, de frequência facultativa.

A componente de **formação geral** é constituída pelas disciplinas de: Português;

- Língua Estrangeira I, II ou III (Alemão, Espanhol, Francês ou Inglês);
- Filosofia;
- Educação Física.

A componente de **formação específica** é constituída por:

Uma disciplina trienal obrigatória (10.º, 11.º e 12.º anos);

Duas disciplinas bienais (10.º e 11.º anos), a escolher de entre o leque de *opções (c)* de cada curso, sendo ambas obrigatoriamente ligadas à natureza do mesmo;

Duas disciplinas anuais (12.º ano), a escolher de entre as opções de cada curso, sendo uma disciplina obrigatoriamente do leque de *opções (d)*, e a outra disciplina do leque de *opções (d)* ou do leque de *opções (e)*.

*opções (d)*– conjunto de disciplinas diretamente ligadas à natureza do curso

*Opções (e)* – conjunto de disciplinas ligadas a diversas áreas do saber

Clica em cada um dos cursos científico –humanísticos  
que se seguem e explora-os!

Curso de Ciências e Tecnologias

Curso de Ciências Socioeconómicas

Curso de Línguas e Humanidades

Curso de Artes Visuais

# CURSOS DE ENSINO ARTÍSTICOS ESPECIALIZADOS



- **Artes Visuais e Audiovisuais**
- **Dança**
- **Música**

## Para quem são?

Estes cursos podem ser o percurso mais indicado para ti se:

- concluíste o 3º ciclo do ensino básico ou formação equivalente;
- procuras um ensino onde possas desenvolver as tuas aptidões ou talentos artísticos;
- pretendes uma formação de excelência que te permita vir a exercer uma profissão num ramo artístico;
- Ambicionas uma formação de nível superior nos domínios das Artes Visuais ou Audiovisuais.

# Curso de Artes Visuais e Audio-visuais

## Qual o objetivo?

Os Cursos Artísticos Especializados nos domínios das **Artes Visuais e Audiovisuais** visam:

- proporcionar-te uma cultura visual e estética que te permita desenvolver capacidades de expressão e comunicação, dotando-te de competências técnico-artísticas inerentes à área de cada curso;
- dotar-te de competências para o exercício de uma profissão nestes domínios;
- preparar-te para acederes a formações de nível superior, se for esse o teu desejo.

## O que são?

Os cursos de ensino artístico especializado, no domínio das **Artes Visuais**, incluem:

- O Curso de Design de Comunicação;
- O Curso de Design de Produto
- Curso de Produção Artística.

Os cursos de ensino artístico especializado, no domínio dos **Audiovisuais** contempla:

- O Curso de Comunicação Audiovisual.



- Os planos de estudos destes cursos estruturam-se em três componentes de formação - geral, científica e técnica-artística -, integrando ainda Formação em Contexto de Trabalho (FCT) no 12.º ano.

## Qual a certificação?

A conclusão de um curso do ensino artístico especializado no domínio das Artes Visuais e dos Audiovisuais confere-te:

- um diploma de conclusão do nível secundário de educação;
- um certificado de qualificação de nível 4.

## Prosseguimento de estudos...

A certificação obtida com a conclusão de um destes cursos permite-te:

- O ingresso nos Cursos de Especialização Tecnológica (nível 5) ou;
- O acesso ao ensino superior (universitário ou politécnico), desde que cumpras os requisitos relativos à avaliação sumativa externa.

Que escolas existem de **Artes Visuais e Audiovisuais?**

,

Clica em cima de  
cada uma e  
explora!

[..\informações\\_ensino artistico e especializado\escolas  
publicas ensino artistico especializado\\_Artes visuais.pdf](#)



# CURSO DE DANÇA

## Para quem são?

Os Cursos Artísticos Especializados no domínio da Dança podem ser o percurso mais indicado para ti se:

- Sentes uma vocação nesta área e procuras um ensino onde possas desenvolver as tuas aptidões ou talentos artísticos;
- Pretendes uma formação de excelência que te permita vir a exercer uma profissão neste ramo artístico;
- Ambicionas estar melhor preparado para uma formação de nível superior no domínio da Dança.

## Qual o objetivo?

A aquisição de técnicas de dança e proporcionar um campo de formação e experimentação criativa e coreográfica, bem como desenvolver a sensibilidade estética e o conhecimento histórico na área da dança.

## O que são?

Estes cursos podem ser frequentados na modalidade de regime integrado ou articulado:

- Regime integrado (RI) - os alunos frequentam todas as componentes do currículo no mesmo estabelecimento de ensino;
- Regime articulado (RA) - a lecionação das disciplinas da componente do ensino artístico especializado é assegurada por uma escola do ensino artístico especializado e as restantes componentes por uma escola de ensino geral.

## Qual a Certificação?

Para concluíres o curso de Dança tens que:

- Obteres aprovação em todas as disciplinas do plano de estudos do curso, na PAA (prova de aptidão artística) e na FCT (formação em contexto de trabalho).
- Para a certificação da conclusão de um curso secundário de dança, não é considerada a realização de exames finais nacionais.

## Em que escolas existem?

Os Cursos Artísticos Especializados financiados, no domínio da Dança, funcionam em:

[..\informações\\_ ensino artistico e especializado\escolas públicas de ensino artistico especializado de Dança.pdf](#)

[..\informações\\_ ensino artistico e especializado\escolas particulares e cooperativas do ensino artistico especializado de dança.pdf](#)

# **CURSOS DO ENSINO ARTISTICO ESPECIALIZADO DE MÚSICA**

## Para quem são?

Os Cursos Artísticos Especializados, no domínio da Música, podem ser o percurso mais indicado para ti se:

- sentes uma vocação nesta área e procuras um ensino onde possas desenvolver as tuas aptidões ou talentos artísticos;
- pretendes uma formação de excelência que te permita vir a exercer uma profissão neste ramo artístico;
- ambicionas estar melhor preparado para uma formação de nível superior no domínio da Música.



## Qual o objetivo?

Proporcionar o aprofundamento da educação musical e dos conhecimentos em ciências musicais, propiciando o domínio avançado da execução dos instrumentos bem como das técnicas vocais.

## O que são?

Estes cursos podem ser frequentados na modalidade de regime integrado/articulado ou supletivo:

Regime integrado (RI) - os alunos frequentam todas as componentes do currículo no mesmo estabelecimento de ensino;

Regime articulado (RA) - a lecionação das disciplinas da componente de ensino artístico especializado é assegurada por uma escola de ensino artístico especializado e as restantes componentes por uma escola de ensino geral;

Regime supletivo (RS) - os alunos frequentam as disciplinas do ensino artístico especializado da música numa escola de ensino artístico especializado de música independentemente das habilitações que possuem.

## Em que escolas existem?

Os Cursos Artísticos Especializados financiados, no domínio da Música, funcionam em:

[..\informações\\_ensino artistico e especializado\escolas particulares e cooperativas do ensino artistico especializado de música.pdf](#)


Os diferentes **CURSOS ARTÍSTICOS ESPECIALIZADOS**, têm em comum:

## Prosseguimento de Estudos

A conclusão de um curso secundário do ensino artístico especializado permite-te o prosseguimento de estudos de nível superior, desde que cumpridos os requisitos relativos à avaliação sumativa externa.

## Avaliação Final - Prova de Aptidão Artística (PAA)

No 12º ano, és obrigado a realizar uma prova de aptidão artística (PAA). Esta prova consiste na defesa, perante um júri, de um projeto, em que irás demonstra os saberes e as competências técnico-artísticas que foste adquirindo ao longo da tua formação.



Como vês existe um mundo de possibilidades à tua espera. Para escolares é fundamental que explores o teu auto-conceito, penses e valorizes a pessoa que tu és.

Muitas mais informações existem, que podes e deves pesquisar para que a tua decisão final seja a que mais se adequa à tua pessoa.

Continuação de bom trabalho!