

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE AFERIÇÃO – 5.º ano de escolaridade

2022

Educação Visual e Educação Tecnológica (53); Matemática e Ciências Naturais (58)

Aspetos gerais

No 5.º ano de escolaridade realizam-se as provas seguintes: Educação Visual e Educação Tecnológica (53) e Matemática e Ciências Naturais (58).

As provas de aferição visam:

- Acompanhar o desenvolvimento do currículo nas diferentes áreas;
- Fornecer informações detalhadas às escolas, aos professores, aos encarregados de educação e aos alunos sobre o desempenho destes últimos;
- Potenciar uma intervenção pedagógica atempada, dirigida às dificuldades específicas de cada aluno.

As instruções de realização das provas e os materiais necessários são divulgados antecipadamente no sítio do [IAVE](https://www.ave.pt).

Está prevista a realização de provas em formato digital, aplicadas a uma amostra, cujas informações específicas serão atempadamente comunicadas às escolas participantes.

Os desempenhos de cada aluno são classificados através de códigos. Estes códigos correspondem a níveis de desempenho diferenciados.

A descrição do desempenho de cada aluno nas diferentes provas é apresentada num relatório individual (Relatório Individual da Prova de Aferição – RIPA). Os relatórios individuais, que contêm informação de natureza qualitativa, são enviados às escolas, as quais devem assegurar a sua divulgação junto dos órgãos de gestão pedagógica, dos professores, dos alunos e dos respetivos encarregados de educação.

As escolas têm ainda acesso a um relatório contendo informação de natureza qualitativa e quantitativa (Relatório de Escola da Prova de Aferição – REPA), que caracteriza o desempenho do conjunto de alunos de cada turma, de cada escola ou de cada agrupamento.

Os RIPA e os REPA permitem uma reflexão individual e coletiva sobre a concretização dos objetivos de aprendizagem e podem fundamentar tomadas de decisão que contribuam para a melhoria das práticas pedagógicas e das aprendizagens.

A prova de Educação Visual e de Educação Tecnológica (53) é realizada no contexto do grupo-turma e é constituída por tarefas que requerem um desempenho prático. A avaliação do desempenho dos alunos nesta prova é feita através da observação direta e da análise do produto final.

Caracterização das provas

As provas de aferição têm por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e ainda os seguintes documentos curriculares:

- [Aprendizagens Essenciais](#) de Educação Visual e [Aprendizagens Essenciais](#) de Educação Tecnológica – Educação Visual e Educação Tecnológica (53);
- [Aprendizagens Essenciais](#) de Matemática e [Aprendizagens Essenciais](#) de Ciências Naturais – Matemática e Ciências Naturais (58).

Todas as provas avaliam aprendizagens desenvolvidas nos domínios/temas que constam no quadro de caracterização.

As provas podem mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e refletem uma visão integradora dos diferentes domínios/temas.

O quadro seguinte apresenta os domínios/temas, a estrutura e a duração de cada uma das provas.

Caracterização das Provas de Aferição do 5.º ano de escolaridade

Prova	Objeto de avaliação Os conhecimentos e competências identificados nos seguintes domínios/temas	Estrutura e Duração
Educação Visual e Educação Tecnológica (53)	Apropriação e Reflexão	A prova é constituída por um conjunto de tarefas. As tarefas são realizadas em folhas/suportes separados do enunciado. A avaliação do desempenho dos alunos é feita através da observação direta e da análise do produto final. A prova tem a duração de 90 minutos.
	Interpretação e Comunicação	
	Experimentação e Criação	
	Processos Tecnológicos	
	Recursos e Utilizações Tecnológicas	
	Tecnologia e Sociedade	
Matemática e Ciências Naturais (58)	Números e Operações	A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado. Os suportes utilizados são de natureza diversa: textos, figuras, gráficos, entre outros. A prova tem a duração de 90 minutos.
	Geometria e Medida	
	Álgebra	
	Organização e Tratamento de Dados	
	A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais terrestres	
	Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio	
	Unidade na diversidade de seres vivos	