

“O Futuro na Ponta dos dedos”

Implementação de um Edulab na Lourinhã

– uso de tablet em sala de aula –

1. Enquadramento

O desenvolvimento do ensino e aprendizagem é uma prioridade para Portugal, com vista a minimizar o abandono escolar e a mobilizar alunos, pais e professores para o desenvolvimento das novas competências exigidas para um posicionamento económico e social do país, integrado nas melhores práticas mundiais.

As tecnologias são um facilitador do novo modelo de educação e estão hoje maduras para ultrapassar as dificuldades já sentidas em projetos anteriores pela classe docente e para dar aos alunos um ambiente de estudo entusiasmante e eficiente para a sua preparação para o futuro, que é cada vez mais exigente em termos de flexibilidade de saberes e capacidades.

Nesse sentido, pretende-se implementar um **Projeto Edulab no Município da Lourinhã**, na **Escola Básica do Seixal** (1 sala de JI + 2 salas de 1.º ciclo).

Este projeto deverá ser encarado como um piloto demonstrador da solução aos professores, pais e alunos, assim como aos responsáveis na Câmara Municipal da Lourinhã, conduzindo a um projeto a alargar a outras escolas do Município.

2. Após consulta a diferentes entidades no sentido de obtermos uma resposta que nos ajudasse a implementar a aplicação das TIC/Tablet na educação, uma das empresas, apresentou-nos uma proposta que parece dar resposta ao nosso desiderato. O ecossistema designado Edulab é constituído por um pacote de tecnologia e serviços integrados, de fácil implantação e uso que permite aumentar a eficiência do ensino através da mobilização e eficiência do ensino e aprendizagem, facilitando a criação de uma comunidade educativa que envolve pais, professores, alunos e o sistema de empreendedorismo nacional e regional.

3. Proposta Comercial

A Solução terá um custo total de **10.000 €**. Os custos de transporte e instalação serão aferidos em função do local final de entrega.

Como opção, podemos considerar a inclusão de plataformas de ensino e aprendizagem, assim como de conteúdos digitais enriquecidos (*Esta opção terá de ser discutida com o Agrupamento/Escola e professores*).

4. Modelo de Implementação

O modelo de implementação consiste na seguinte sequência de ações:

- Definição de calendários macro de trabalho;

“O Futuro na Ponta dos dedos”

Implementação de um Edulab na Lourinhã

– uso de tablet em sala de aula –

- Disponibilização de todas as componentes tecnológicas, teste e coaching para garantir conforto de utilização para todos os atores de ensino;
- Definição da equipa de trabalho, gestão e apoio ao projeto;
- Apresentação do projeto a todos os intervenientes;
- Validação do sistema a funcionar integradamente;
- Validação do modelo de trabalho da equipa;
- Formação dos Professores, incluindo:
 - Formação Técnica;
 - Formação Pedagógica;
 - Disponibilização ferramentas de apoio ao controlo, acompanhamento do projeto e avaliação de resultados.
- Iniciar funcionamento de teste em aula já dada pelos professores;
- Desenvolver aulas em velocidade de cruzeiro;
- Reporte de funcionamento inicial de todas as componentes;
- Iniciar processo de integração de pais no processo de ensino aprendizagem;
- Iniciar processo de preenchimento de fichas mensais de funcionamento, avaliações diversas, necessidades de evolução e resultados alcançados;
- Avaliação global por período escolar e recomendações;

Todo o processo é alvo de um acompanhamento e avaliação, em colaboração privilegiadamente com Universidades, de forma a se retirarem conclusões e recomendações para os passos seguintes. Os parâmetros avaliados são os seguintes:

- Conforto com a tecnologia;
- Entusiasmo e motivação de alunos e professores;
- Entusiasmo e motivação de pais;
- Resultados conseguidos e mudanças que mais influenciaram os resultados;
- Resultados ao longo do tempo;
- Avaliação de custo/benefício;
- Avaliação do interesse em estabelecer um modelo para alargamento de âmbito do projeto a novas escolas.