Estudo do Meio – 1.º ciclo (1.º e 2.º anos)

Atitudes e valores – 20%

Áreas P.A.S.E.O.	TEMAS / DOMÍNIOS (Ponderação)	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e	Sociedade **20 %**	-Relaciona, **sempre,** as atividades, as instituições e serviços com as respetivas profissões; -Identifica, **sempre,** acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, **com muita facilidade**;	-Relaciona, **quase sempre,** as atividades, as instituições e serviços com as respetivas profissões; -Identifica, **quase sempre,** acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, **com facilidade**;	-Relaciona, **algumas vezes,** as atividades, as instituições e serviços com as respetivas profissões; -Identifica, **algumas vezes,** acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, **com alguma facilidade**; - .	-**Nem sempre,** as atividades, as instituições e serviços com as respetivas profissões; -**Ainda apresenta dificuldades** em identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, bem como a sua localização no espaço e no tempo.	**1 – Inquérito** - Debates **2 – Observação** - Participação e empenho - Intervenções orais - Trabalho individual, a pares, em grupo, … - Recolha escrita de dados **3- Análise de Conteúdo** - Feedback oral e/ou escrito (autorregulação da aprendizagem) - Participação oral - Trabalho de Projeto - Apresentação de trabalhos - Questões de aula (orais/escritas/digitais) - Listas de verificação
	Natureza **20%**	- Compreende, **sempre**, as relações em que os seres vivos dependem uns dos outros, reconhecendo a sua diversidade e a importância da preservação da Natureza.	- Compreende, **quase sempre**, as relações em que os seres vivos dependem uns dos outros, reconhecendo a sua diversidade e a importância da preservação da Natureza.	- Compreende, **algumas vezes**, as relações em que os seres vivos dependem uns dos outros, reconhecendo a sua diversidade e a importância da preservação da Natureza.	- Ainda apresenta dificuldades em compreender as relações em que os seres vivos dependem uns dos outros, bem como em reconhecer a sua diversidade e a importância da preservação da Natureza.	
	Tecnologia **20%**	-Tem vindo a utilizar **com muita facilidade,** as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos,	. -Tem vindo a utilizar **com facilidade,** as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos, com segurança,	. -Tem vindo a utilizar **com alguma facilidade,** as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos, com segurança, respeito e responsabilidade.	-**Ainda apresenta dificuldades** na utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos, com segurança,	

Áreas	TEMAS /	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE
domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal		com segurança, respeito e responsabilidade.	respeito e responsabilidade.		respeito e responsabilidade.	(desempenho científico / oral / escrito e atitudinal) - Caderno / dossier do aluno - Portefólio (Atividade Experimental) **4 – Testes/ Fichas** - Fichas de trabalho/ Ficha de avaliação sumativa - Mini-testes (por domínio ou tema) - Testes interativos (lúdicos ou não)
	Sociedade / Natureza / Tecnologia **20%**	- Mobiliza, **sempre** saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano; - Reconhece, **sempre**, o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; - Utiliza, **sempre,** processos científicos simples na realização de atividades experimentais.	- Mobiliza, **quase sempre**, saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano; - Reconhece, **quase sempre**, o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; - Utiliza, **quase sempre**, processos científicos simples na realização de atividades experimentais.	- Mobiliza, **algumas vezes**, saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano; - Reconhece, **algumas vezes**, o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; - Utiliza, **algumas vezes**, processos científicos simples na realização de atividades experimentais.	-**Nem sempre** mobiliza saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano; -**Ainda apresenta dificuldades em reconhecer** o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; -**Nem sempre** utiliza processos científicos simples na realização de atividades experimentais.	

Aprovado em Conselho Pedagógico no dia 28/10/2026

Válido até ao final do ano letivo 2028/2029