Apoio ao Estudo – 1.º ciclo (1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos)

Atitudes e valores – 40%

Áreas P.A.S.E.O.	TEMAS / DOMÍNIOS (Ponderação)	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e	**MÉTODOS E TRABALHO DE ESTUDO 20%**	- Realiza sempre, por iniciativa própria ou por proposta, tarefas e pesquisas diversificadas.	- Realiza quase sempre, por iniciativa própria ou por proposta, tarefas e pesquisas diversificadas.	- Ainda revela algumas dificuldades na exploração e diversificação das fontes de informação â sua disposição.	- Revela pouco interesse em explorar e diversificar as fontes de informação à sua disposição.	**1 – Inquérito** - Debates **2 – Observação** - Participação e empenho - Intervenções orais - Trabalho individual, a pares, em grupo, … - Recolha escrita de dados **3- Análise de Conteúdo** - Feedback oral e/ou escrito (autorregulação da aprendizagem) - Participação oral - Trabalho de Projeto - Apresentação de trabalhos - Listas de verificação (desempenho científico / oral / escrito e atitudinal)
	MOTIVAÇÃO 20%	- É bastante empenhado e persistente na realização das tarefas.	- É empenhado e persistente na realização das tarefas.	- Empenha-se e persiste na realização das tarefas de forma satisfatória.	- De modo geral, não se empenha nem persiste na realização das tarefas.	
	ORGANIZAÇÃO 20%	- Apresenta sempre organizado, o material necessário à concretização do plano de aula.	- Apresenta, quase sempre organizado, o material necessário à concretização do plano de aula.	- Geralmente, apresenta organizado o material necessário à concretização do plano de aula.	- Raramente apresenta organizado, o material necessário à concretização do plano de aula.	
	COMUNICAÇÃO 20%	- Apresenta um excelente nível de compreensão de enunciados orais e escritos e exprime com clareza as suas dúvidas/ dificuldades e os processos de	- Exprime, com alguma facilidade, as suas dúvidas e é capaz de explicar razoavelmente processos de resolução.	- Exprime dúvidas e explica razoavelmente processos de resolução.	- Ainda revela dificuldades em exprimir dúvidas e em explicar processos de resolução.	

Áreas	TEMAS /	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE
domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal		resolução.				- Portefólio (Artes Visuais) **4 - Testes** - Fichas de trabalho

Aprovado em Conselho Pedagógico no dia 28/10/2026

Válido até ao final do ano letivo 2028/2029