Cidadania – 1.º ciclo (1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos)

Atitudes e valores – 40%

Áreas P.A.S.E.O.	Aprendizagens esperadas (Ponderação)	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento interpessoal Linguagem e textos	**Conhecimento dos Temas Tratados 5%**	Conhece **sempre** os temas tratados.	Conhece **quase sempre** os temas tratados.	**Algumas vezes** conhece os temas tratados.	**Raramente** conhece os temas tratados.	Trabalhos de pesquisa (individuais, pares ou grupo) Apresentações orais (cartazes, powerpoint…) Debates Dramatizações. Poemas, canções Atividades realizadas no âmbito do tema integrador Jogos RED Grelhas de Observação Autoavaliação Heteroavaliação
	Pesquisa e Questionamento 10%	Pesquisa e questiona **sempre** os assuntos de forma a aprofundar o conhecimento dos temas tratados.	Pesquisa e questiona **quase sempre** os assuntos de forma a aprofundar o conhecimento dos temas tratados.	**Algumas vezes** pesquisa e questiona os assuntos de forma a aprofundar o conhecimento dos temas tratados.	**Raramente** pesquisa e questiona os assuntos de forma a aprofundar o conhecimento dos temas tratados.	
	Observação, Identificação e Análise 10%	Observa, identifica, analisa e dá **sempre** sentido à informação.	Observa, identifica, analisa e dá **quase sempre** sentido à informação.	Observa e identifica, mas **nem sempre** analisa e **nem sempre** dá sentido à informação.	**Raramente** observa, identifica, analisa e também **raramente** dá sentido à informação.	
	Desenvolvimento de novas ideias e soluções 10%	Desenvolve **sempre** novas ideias e soluções para resolver problemas.	Desenvolve **quase sempre** novas ideias e soluções para resolver problemas.	**Algumas vezes** desenvolve novas ideias e nem sempre procura soluções para resolver problemas.	**Raramente** desenvolve novas ideias e soluções para resolver problemas.	
	Participação 10%	Participa **sempre** nas atividades realizadas.	Participa **quase sempre** nas atividades realizadas.	Participa **algumas vezes** nas atividades realizadas.	**Raramente** participa nas atividades realizadas.	

Áreas	Aprendizagens	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE
Informação e comunicação Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento e autonomia Desenvolvimento interpessoal	**Compromisso 10%**	Responsabiliza-se **sempre** pela construção das suas aprendizagens.	**Quase sempre** se responsabiliza pela construção das suas aprendizagens.	Responsabiliza-se **algumas vezes** pela construção das suas aprendizagens.	**Raramente** se responsabiliza pela construção das suas aprendizagens.	
	Autonomia 5%	Trabalha **sempre** com autonomia de acordo com os objetivos delineados.	Trabalha **quase sempre** com autonomia de acordo com os objetivos delineados.	Trabalha **algumas vezes** com autonomia de acordo com os objetivos delineados.	**Raramente** trabalha com autonomia de acordo com os objetivos delineados.	

Aprovado em Conselho Pedagógico no dia 28/10/2026

Válido até ao final do ano letivo 2028/2029