Critérios de Avaliação

Educação Física – 1.º ciclo (3.º e 4.º anos)

Atitudes e valores – 40%

Áreas P.A.S.E.O.	TEMAS / DOMÍNIOS (Ponderação)	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e	**Ginástica** **20%**	- Realiza, **com muita facilidade**, habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	- Realiza, **com facilidade**, habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	- Realiza, **com alguma facilidade**, habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos.	- **Ainda apresenta dificuldades** na realização de habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos.	**1 – Observação** - Participação e empenho - Recolha escrita de dados **2- Análise de Conteúdo** - Feedback oral (autorregulação da aprendizagem) - Listas de verificação (desempenho atitudinal)
	Jogos **20%**	- Participa, **com muita facilidade**, em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.	- Participa, **com facilidade**, em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.	- Participa, **com alguma facilidade**, em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando **algumas** habilidades básicas, com **relativa** oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.	- **Ainda apresenta dificuldades** na participação em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.	

Critérios de Avaliação

Áreas P.A.S.E.O.	TEMAS / DOMÍNIOS (Ponderação)	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
tecnológico Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal	**Atividades Rítmicas Expressivas** **20%**	- Combina, **com muita facilidade**, deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais.	- Combina, **com facilidade**, deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais.	- Combina, **com alguma facilidade**, deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais.	- **Ainda apresenta dificuldades** em combinar deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e professor.	

Aprovado em Conselho Pedagógico no dia 28/10/2026

Válido até ao final do ano letivo 2028/2029