Estudo do Meio – 1.º ciclo (3.º e 4.º anos)

Atitudes e valores – 20%

Áreas P.A.S.E.O.	TEMAS / DOMÍNIOS (Ponderação)	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e	Sociedade **20 %**	-Valoriza, **sempre**, a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas; -Identifica, **sempre,** acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, **com muita facilidade**; .	-Valoriza, **quase sempre**, a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas; -Identifica, **quase sempre,** acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, **com facilidade**; .	-Valoriza, **algumas vezes**, a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas; -Identifica, **algumas vezes,** acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, **com alguma facilidade**;	- **Nem sempre** valoriza a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas; - **Ainda tem muitas dificuldades em identificar** acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo	**1 – Inquérito** - Debates **2 – Observação** - Participação e empenho - Intervenções orais - Trabalho individual, a pares, em grupo, … - Recolha escrita de dados **3- Análise de Conteúdo** - Feedback oral e/ou escrito (autorregulação da aprendizagem) - Participação oral - Trabalho de Projeto - Apresentação de trabalhos - Questões de aula (orais/escritas/digitais) - Listas de verificação
	Natureza **20%**	- Identifica, **sempre**, elementos naturais, sociais e tecnológicos, analógicos e digitais, do meio envolvente e suas inter-relações; - Localiza Portugal na Europa e no Mundo, **com muita facilidade**; - Compreende, **sempre**, as relações em que os seres vivos dependem uns dos outros, reconhecendo a sua	- Identifica, **quase sempre**, elementos naturais, sociais e tecnológicos, analógicos e digitais, do meio envolvente e suas inter-relações; - Localiza Portugal na Europa e no Mundo, **com facilidade**; - Compreende, **quase sempre**, as relações em que os seres vivos dependem uns dos outros, reconhecendo a sua diversidade e a importância da preservação	- Identifica, **algumas vezes**, elementos naturais, sociais e tecnológicos, analógicos e digitais, do meio envolvente e suas inter-relações; - Localiza Portugal na Europa e no Mundo, **com alguma facilidade**; - Compreende, **algumas vezes**, as relações em que os seres vivos dependem uns dos outros, **mas nem sempre** reconhece a sua diversidade e a importância	- **Nem sempre** identifica elementos naturais, sociais e tecnológicos, analógicos e digitais, do meio envolvente e suas inter-relações; - Localiza Portugal na Europa e no Mundo, **com alguma dificuldade**; - **Nem sempre** compreende as relações em que os seres vivos dependem uns dos outros, nem reconhece a sua diversidade e a importância da preservação da Natureza.	

Áreas	TEMAS /	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE
domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal		diversidade e a importância da preservação da Natureza.	da Natureza.	da preservação da Natureza.		(desempenho científico / oral / escrito e atitudinal) - Caderno / dossier do aluno - Portefólio (Atividade Experimental) **4 – Testes/ Fichas** - Fichas de trabalho - Ficha de Avaliação Sumativa - Mini-testes (por domínio ou tema) - Testes interativos (lúdicos ou não)
	Tecnologia **20%**	- Utiliza **sempre** as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos, com segurança, respeito e responsabilidade, com facilidade.	- Utiliza **quase sempre** as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos, com segurança, respeito e responsabilidade, com facilidade.	- Utiliza **algumas vezes** as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos, com segurança, respeito e responsabilidade, com facilidade.	**- Tem muitas dificuldades na** utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos, com segurança, respeito e responsabilidade.	
	Sociedade / Natureza / Tecnologia **20%**	- Mobiliza, **com muita facilidade**, saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano; - Reconhece, **com muita facilidade**, o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; - Utiliza, **com muita facilidade**, processos científicos simples na realização de atividades experimentais.	- Mobiliza, **com facilidade**, saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano; - Reconhece, **com facilidade**, o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; - Utiliza, **com facilidade**, processos científicos simples na realização de atividades experimentais.	- Mobiliza, **com alguma facilidade**, saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano; - Reconhece, **com alguma facilidade**, o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; ; - Utiliza, **com alguma facilidade**, processos científicos simples na realização de atividades experimentais.	-Mobiliza, **com dificuldade,** saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano; - Reconhece, **com dificuldade**, o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; **-** Utiliza, **raras vezes,** processos científicos simples na realização de atividades experimentais.	

Aprovado em Conselho Pedagógico no dia 28/10/2026

Válido até ao final do ano letivo 2028/2029