Português – 1.º ciclo (1.º e 2.º ano)

Atitudes e valores – 20%

Áreas P.A.S.E.O.	TEMAS / DOMÍNIOS (Ponderação)	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento	**ORALIDADE** 25 %	- Interage, **sempre,** com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões; exprimir opinião, partilhar ideias e sentimentos).	- Interage, **quase sempre,** com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões; exprimir opinião, partilhar ideias e sentimentos).	- Interage, **algumas vezes,** com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões; exprimir opinião, partilhar ideias e sentimentos).	- **Ainda** interage **poucas vezes** com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões; exprimir opinião, partilhar ideias e sentimentos).	**1 – Inquérito** - Debates **2 – Observação** - Participação e empenho - Intervenções orais - Trabalho individual, a pares, em grupo, … - Recolha escrita de dados **3- Análise de Conteúdo** - Feedback oral e/ou escrito (autorregulação da aprendizagem) - Participação oral - Trabalho de Projeto - Apresentação de trabalhos - Questões de aula (orais/escritas/digitais) - Listas de verificação (desempenho
	LEITURA 20 %	- Apresenta, um domínio **bastante seguro** da leitura e da compreensão leitora.	- Apresenta, um domínio **seguro** da leitura e da compreensão leitora.	- Apresenta, um domínio **progressivamente mais seguro** da leitura e da compreensão leitora.	- **Ainda** apresenta dificuldades no domínio da leitura e da compreensão leitora.	
	ESCRITA 20%	- Escreve, **sempre,** palavras, pequenas frases ou textos para a apropriação progressiva da dimensão gráfica, ortográfica e compositiva da escrita.	- Escreve, **quase sempre,** palavras, pequenas frases ou textos para a apropriação progressiva da dimensão gráfica, ortográfica e compositiva da escrita.	- **Nem sempre** escreve palavras, pequenas frases ou textos para a apropriação progressiva da dimensão gráfica, ortográfica e compositiva da escrita.	- **Ainda** apresenta dificuldades na escrita de palavras, pequenas frases ou textos para a apropriação progressiva da dimensão gráfica, ortográfica e compositiva da escrita.	
	Educação Literária 5%	- Adquire hábitos de leitura encontrando, **sempre**, nos livros motivação para ler e continuar a aprender.	- Adquire hábitos de leitura encontrando, **quase sempre**, nos livros motivação para ler e continuar a aprender.	- Adquire **alguns** hábitos de leitura encontrando nos livros, alguma motivação para ler e continuar a aprender.	. – **Ainda tem dificuldade** em adquirir hábitos de leitura, encontrando nos livros pouca motivação para ler e continuar a aprender.	
	Gramática 10%	- Aplica, **sempre**, as regras de ortografia e de convenção da escrita. - Desenvolve a sua	- Aplica, **quase sempre**, as regras de ortografia e de convenção da escrita. - Desenvolve a sua	- **Nem sempre** aplica, as regras de ortografia e de convenção da escrita. - Desenvolve a sua consciência	- **Ainda apresenta dificuldades** em aplicar as regras de ortografia e de convenção da escrita e em desenvolver a sua	

Áreas	TEMAS /	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE
pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal		consciência linguística consolidando, **sempre**, a sua capacidade de reflexão sobre o domínio das regras.	consciência linguística consolidando, **quase sempre,** a capacidade de reflexão sobre o domínio das regras.	linguística consolidando, **algumas vezes** a capacidade de reflexão sobre o domínio das regras.	consciência linguística.	científico / oral / escrito e atitudinal) - Caderno / dossier do aluno - Portefólio (Escrita) **4 – Testes/ Fichas** - Fichas de trabalho - Ficha de avaliação Sumativa - Mini-testes (por domínio ou tema) - Testes interativos (lúdicos ou não) - Textos escritos

Aprovado em Conselho Pedagógico no dia 28/10/2026

Válido até ao final do ano letivo 2028/2029