Português – 1.º ciclo (3.º e 4.º anos)

Atitudes e valores – 20%

Áreas P.A.S.E.O.	TEMAS / DOMÍNIOS (Ponderação)	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento	**ORALIDADE** 15 %	- Expressa, **sempre,** conhecimentos, apresenta narrações, com vista a interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades.	- Expressa, **quase sempre,** conhecimentos, apresenta narrações, com vista a interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades.	- Expressa **alguns** conhecimentos e narrações, mas nem sempre, os adequa ao contexto ou às diversas finalidades.	- **Ainda apresenta dificuldades** em expressar conhecimentos e **em adequá-los** ao contexto ou às diversas finalidades.	**1 – Inquérito** - Debates **2 – Observação** - Participação e empenho - Intervenções orais - Trabalho individual, a pares, em grupo, … - Recolha escrita de dados **3- Análise de Conteúdo** - Feedback oral e/ou escrito (autorregulação da aprendizagem) - Participação oral - Trabalho de Projeto - Apresentação de trabalhos - Questões de aula (orais/escritas/digitais) - Listas de verificação (desempenho
	LEITURA 25 %	- Apresenta, **sempre,** um domínio seguro da leitura em voz alta, da leitura silenciosa, da compreensão do sentido de textos narrativos e descritivos e de textos associados a finalidades informativas.	- Apresenta, **quase sempre,** um domínio seguro da leitura em voz alta, da leitura silenciosa, da compreensão do sentido de textos narrativos e descritivos e de textos associados a finalidades informativas.	- Apresenta **algum** domínio da leitura em voz alta, da leitura silenciosa, da compreensão do sentido de textos narrativos e descritivos e de textos associados a finalidades informativas.	- **Ainda demonstra dificuldades** na leitura em voz alta, na leitura silenciosa e na compreensão do sentido de textos.	
	ESCRITA 25%	- Escreve, **sempre,** de modo legível e usa a escrita para redigir textos com intencionalidades comunicativas (narrar, informar, explicar, defender uma opinião pessoal) com a aplicação correta das regras de ortografia e de pontuação.	- Escreve, **quase sempre,** de modo legível e usa a escrita para redigir, **quase sempre,** textos com intencionalidades comunicativas, aplicando as regras de ortografia e de pontuação.	- Escreve, **algumas vezes,** de modo legível e usa a escrita para redigir textos com **alguns** desvios nas intencionalidades comunicativas e na aplicação das regras de ortografia e de pontuação.	- **Ainda revela dificuldades** em escrever de modo legível e em usar a escrita para redigir textos com intencionalidades comunicativas, não aplicando corretamente as regras de ortografia e de pontuação.	
	Educação Literária 5%	- Estabelece, **sempre,** uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos, através da construção de um percurso	- Estabelece, **quase sempre,** uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos, através da construção de um percurso	- Estabelece **alguma** relação afetiva e estética com a literatura e com **alguns** textos literários orais e escritos.	- Estabelece uma **fraca** relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos.	

Áreas P.A.S.E.O.	TEMAS / DOMÍNIOS (Ponderação)	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal		de leitor usando a metodologia de projeto.	de leitor usando a metodologia de projeto.			científico / oral / escrito e atitudinal) - Caderno / dossier do aluno - Portefólio (Escrita) **4 – Testes/ Fichas** - Fichas de trabalho - Ficha de avaliação Sumativa - Mini-testes (por domínio ou tema) - Testes interativos (lúdicos ou não) - Textos escritos
	Gramática 10%	- Demonstra, **sempre,** conhecimento dos elementos, estruturas, regras e usos da língua evidenciando capacidade de reflexão e de uso de linguagem específica para verbalizar esse conhecimento.	- Demonstra, **quase sempre,** conhecimento dos elementos, estruturas, regras e usos da língua consolidando gradualmente a capacidade de reflexão e de uso de linguagem específica para verbalizar esse conhecimento.	- Demonstra, **algumas vezes,** conhecimento dos elementos, estruturas, regras e usos da língua.	- Demonstra **fraco** conhecimento dos elementos, estruturas, regras e usos da língua.	

Aprovado em Conselho Pedagógico no dia 28/10/2026

Válido até ao final do ano letivo 2028/2029