CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | 2.º e 3.º Ciclos | 2026-2027

Áreas Perfil dos Alunos À Saída da Escolaridade Obrigatória (P.A.S.E.O.)	**TEMA / DOMÍNIOS (Ponderação)**	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**					**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
		Muito Bom (nível 5)	**Bom (nível 4)**	**Suficiente (nível 3)**	**Insuficiente (nível 2)**	**Fraco (nível 1)**	
• Linguagem e textos • Informação e comunicação • Raciocínio e resolução de problemas • Pensamento crítico e pensamento criativo • Bem-estar, saúde e ambiente • Sensibilidade estética e artística • Saber científico, técnico e tecnológico • Consciência e domínio do corpo • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Desenvolvimento interpessoal	**I. Conhecimentos 80%** • Conceitos, factos e procedimentos • Resolução de Problemas • Comunicação	O aluno compreende e aplica **sempre** os conhecimentos definidos nas AE.	O aluno compreende e aplica, **quase sempre** os conhecimentos definidos nas AE.	O aluno compreende e aplica **várias vezes** os conhecimentos definidos nas AE.	O aluno não compreende e aplica **poucas vezes** os conhecimentos definidos nas AE.	O aluno **ainda não** compreende **nem** aplica os conhecimentos definidos nas AE.	• Teste escrito • Portefólio • Questão de aula • Relatórios • Trabalhos de pesquisa • Provas práticas/ experimentais • Role-play • Questionários interativos • Trabalho de grupo • Trabalho de pares • Projetos • Autoavaliação escrita/oral • Grelha de observação

Áreas P.A.S.E.O.	TEMA / DOMÍNIOS (Ponderação)		DESCRITORES DE DESEMPENHO					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			Muito Bom (nível 5)	**Bom (nível 4)**	**Suficiente (nível 3)**	**Insuficiente (nível 2)**	**Fraco (nível 1)**	
• Desenvolvimento pessoal e autonomia • Desenvolvimento interpessoal	**II. Atitudes e Valores** **20%**	**Compromisso 10%**	O aluno responsabiliza-se **sempre** pela construção das suas aprendizagens e coopera **sempre** com os outros.	O aluno responsabiliza-se **quase sempre** pela construção das suas aprendizagens e coopera **quase sempre** várias vezes com os outros.	O aluno responsabiliza-se **várias vezes** pela construção das suas aprendizagens e coopera **várias vezes** com os outros.	O aluno responsabiliza-se **poucas vezes** pela construção das suas aprendizagens e coopera **poucas vezes** com os outros.	O aluno **ainda não** se responsabiliza pela construção das suas aprendizagens, **nem** coopera com os outros.	• Assiduidade • Pontualidade • Organização do caderno diário • Apresentação do material necessário à realização das tarefas • Cumprimentos das tarefas propostas • Respeito por si e pelos outros
		Autonomia 10%	O aluno trabalha **sempre** com autonomia de acordo com os objetivos delineados.	O aluno trabalha **quase sempre** com autonomia de acordo com os objetivos delineados.	O aluno trabalha **várias vezes** com autonomia de acordo com os objetivos delineados.	O aluno trabalha **poucas vezes** com autonomia de acordo com os objetivos delineados.	O aluno **ainda não** trabalha com autonomia de acordo com os objetivos delineados.	• Realização autónoma do trabalho em situação de aprendizagem • Realização do TPC • Utilização das plataformas digitais • Aquisição de métodos e hábitos de trabalho • Espírito de cooperação

Nota: Se em algum dos períodos não for possível avaliar um ou mais domínios, a respetiva ponderação será distribuída pelos restantes domínios de forma proporcional.

Aprovado em Conselho Pedagógico de -----/-----/2026