AEDLV – Agrupamento de Escolas D. Lourenço Vicente

Critérios de Avaliação

Línguas Estrangeiras – 1º, 2º e 3º Ciclos

Conhecimento (80%)									
Áreas PASEO	**TEMA / DOMÍNIOS (Ponderação)**				**DESCRITORES DE DESEMPENHO**					**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
					Muito Bom (nível 5)	**Bom (nível 4)**	**Suficiente (nível 3)**	**Insuficiente (nível 2)**	**Fraco (nível 1)**	
Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e Ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia Desenvolvimento interpessoal	**COMPETÊNCIAINTERCULTURAL** **COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA** **COMPETÊNCIA COMUNI CATIVA**			**Compreensão do Oral (20%)**	Interpreta, com muita facilidade e corretamente, discursos orais.	Interpreta, com facilidade, discursos orais com diferentes graus de complexidade.	Interpreta, com alguma facilidade, discursos orais.	Interpreta, com muita dificuldade, discursos orais com reduzida complexidade.	Não interpreta discursos orais.	- Atividades de compreensão de textos orais em diversos suportes (audiovisuais e outros). - Exercícios de produção de discursos orais/ apresentações orais para diferentes finalidades. - Tarefas de compreensão de textos / mensagens em diferentes suportes. - Aplicação/ Resolução de testes, fichas e exercícios com incidência nos vários domínios. - Realização de trabalhos, de abordagem disciplinar e interdisciplinar, sob várias formas sociais de trabalho e recurso a vários meios e suportes.
				Interação / Produ5ção Oral (20%)	Produz, com muita facilidade e corretamente, discursos orais.	Produz, com facilidade, discursos orais com diferentes graus de complexidade.	Produz, com alguma facilidade, discursos orais.	Revela muita dificuldade, na produção de discursos orais com reduzida complexidade.	Não produz discursos orais.	
				Compreensão Escrita (20%)	Lê e interpreta, com muita facilidade textos de diferentes tipologias e intencionalidades, mobilizando conhecimentos e experiências.	Lê e interpreta, com facilidade e correção, textos de diferentes tipologias e intencionalidades.	Lê e interpreta, com alguma facilidade e alguma correção, textos de diferentes tipologias e intencionalidades.	Lê e interpreta, com muita dificuldade, textos de diferentes tipologias e intencionalidades.	Fraco domínio da leitura e interpretação de textos.	
				Interação / Produção Escrita (20%)	Produz, com muita facilidade, correção e originalidade, enunciados de diferentes tipologias e intencionalidades comunicativas.	Produz, com facilidade e correção formal e linguística, enunciados de diferentes tipologias.	Produz, com alguma facilidade /correção linguística, enunciados diversos.	Produz, com muita dificuldade/ incorreção linguística, enunciados simples.	Não produz enunciados simples.	

Competências sociais de natureza pessoal, social e emocional (20%)									
Áreas PASEO	**Critérios**		**Parâmetros (Ponderação)**	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**					**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
				Muito Bom (nível 5)	**Bom (nível 4)**	**Suficiente (nível 3)**	**Insuficiente (nível 2)**	**Fraco (nível 1)**	
Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e Ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	**ATITUDES E VALORES**	**Compromisso (10%)**	Assiduidade e pontualidade (2%)	É sempre assíduo e pontual.	É quase sempre assíduo e pontual.	Nem sempre é assíduo e pontual.	Raramente é assíduo e /ou pontual.	Não é assíduo e/ou pontual.	Grelhas de observação e registo
			Organização do caderno diário (2%)	O caderno está sempre organizado com todos os registos de todas as aulas.	O caderno está quase sempre organizado com os registos de todas as aulas.	Nem sempre o caderno está organizado com os registos de todas as aulas. Os registos apresentam algumas falhas.	O caderno raramente está organizado e os registos apresentam muitas falhas.	O caderno não está organizado, com a maior parte dos registos em falta.	
			Apresentação do material necessário à realização das tarefas (2%)	Apresenta sempre o material necessário à realização das tarefas.	Apresenta quase sempre o material necessário à realização das tarefas.	Nem sempre apresenta o material necessário à realização das tarefas.	Raramente apresenta o material necessário à realização das tarefas.	Não apresenta o material necessário à realização das tarefas.	
			Cumprimento das tarefas propostas (2%)	Desenvolve sempre as tarefas propostas.	Desenvolve quase sempre as tarefas propostas.	Nem sempre desenvolve as tarefas propostas.	Raramente desenvolve as tarefas propostas.	Não desenvolve as tarefas propostas.	
			Respeito por si e pelos outros (2%)	Cumpre sempre as regras estabelecidas.	Cumpre quase sempre as regras estabelecidas.	Nem sempre cumpre as regras estabelecidas.	Raramente cumpre as regras estabelecidas.	Não cumpre as regras estabelecidas.	
		Autonomia (10%)	Realização autónoma do trabalho em situações de aprendizagem (2%)	Ultrapassa dificuldades sem a ajuda sistemática de outros.	Ultrapassa dificuldades com a ajuda ocasional de outros.	Ultrapassa dificuldades com ajuda frequente de outros.	Ainda tem dificuldades em ultrapassar dificuldades, mesmo com a ajuda de outros.	Não ultrapassa dificuldades mesmo com a ajuda de outros.	

Competências sociais de natureza pessoal, social e emocional (20%)								
Áreas PASEO	**Critérios**		**Parâmetros (Ponderação)**	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**				**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
				Muito Bom (nível 5)	**Bom (nível 4)**	**Suficiente (nível 3)**	**Insuficiente (nível 2)**	**Fraco (nível 1)**	
Desenvolvimento pessoal e autonomia Desenvolvimento interpessoal			Realização de trabalho de casa/trabalho autónomo (2%)	Faz sempre o trabalho solicitado.	Faz quase sempre o trabalho solicitado.	Nem sempre faz o trabalho solicitado.	Raramente faz o trabalho solicitado.	Nunca faz o trabalho solicitado.	
			Utilização de TIC (2%)	Utiliza as TIC adequadamente, com destreza e criatividade por iniciativa própria.	Utiliza as TIC quase sempre, com destreza, na realização e/ou apresentação de trabalhos.	Utiliza as TIC de modo adequado, na realização e/ou apresentação de trabalhos, mas apenas quando é solicitado.	Utiliza as TIC, com alguma dificuldade, na realização e/ou apresentação de trabalhos, mas apenas quando é solicitado.	Não utiliza as TIC ou utiliza-as incorretamente.	
			Aquisição de métodos e hábitos de trabalho (2%)	Utiliza sempre métodos e hábitos de trabalho eficazes.	Utiliza quase sempre métodos e hábitos de trabalho eficazes.	Nem sempre utiliza métodos e hábitos de trabalho eficazes.	Raramente utiliza métodos e hábitos de trabalho eficazes.	Não utiliza métodos e hábitos de trabalho eficazes.	
			Espírito de cooperação (2%)	Manifesta sempre hábitos de trabalho e cooperação na realização das atividades.	Manifesta quase sempre hábitos de trabalho e cooperação na realização das atividades.	Nem sempre manifesta hábitos de trabalho e cooperação na realização das atividades.	Raramente manifesta hábitos de trabalho e cooperação na realização das atividades.	Não manifesta hábitos de trabalho e cooperação na realização das atividades.	

*** PASEO -** Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
Notas: As competências intercultural e estratégica são transversais aos vários domínios da competência comunicativa. Se em algum dos períodos não for possível avaliar um ou mais domínios, a respetiva ponderação será distribuída pelos restantes domínios de forma proporcional.

Aprovados em Conselho Pedagógico de 28/10/26

Válidos até ao final do ano letivo 2028/2029