AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. LOURENÇO VICENTE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Educação Moral e Religiosa Católica – 2026/2027

EMRC – Critérios de Avaliação - 1º ciclo						
Domínios e Ponderações	**AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes**	**Descritores de Desempenho**				Instrumentos de Avaliação
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	
Religião e Experiência Religiosa 30%	Promove a alegria, a verdade e o Perdão na vida quotidiana e participa em ações concretas de solidariedade; Percebe que cada cristão tem um lugar na Igreja no serviço aos outros; Identifica os símbolos e tradições cristãs (Natal, Páscoa…)	O aluno não compreende e raramente aplica os conhecimentos definidos as AE	O aluno compreende e aplica ocasionalmente os conhecimentos definidos nas AE	O aluno compreende e aplica frequentemente os conhecimentos definidos nas AE	O aluno compreende e aplica sempre os conhecimentos definidos nas AE	• Apresentações orais • Caderno diário • Exercícios • Fichas de trabalho • Questionários • Questões de aula • Trabalhos de projeto/pesquisa • Trabalho de pares/grupo • Trabalho individual • Formulários • Grelhas de observação • Rúbricas • Participação nas atividades
Cultura e Visão Cristã da Vida 30%	Assume que todos somos iguais em dignidade enquanto filhos de Deus; Reconhece que a família como comunidade de Amor acolhe os mais velhos e mais frágeis.	O aluno revela incapacidade na compreensão da mensagem cristã e dos valores humanos inerentes	O aluno revela capacidade na compreensão da mensagem cristã e dos valores humanos inerentes	O aluno revela capacidade na compreensão da mensagem cristã e aplica os valores humanos inerentes	O aluno revela capacidade na compreensão da mensagem cristã e aplica frequentemente os valores humanos inerentes	
Ética e Moral 40%	Valoriza as relações de amizade com os outros; Compreende que cuidar uns dos outros faz a vida melhor; Promove atitudes de defesa de vida na Terra.	O aluno respeita raramente as perspetivas diferentes da sua e não tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno respeita ocasionalmente as perspetivas diferentes da sua e tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno respeita frequentemente perspetivas diferentes da sua e tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno respeita sempre perspetivas diferentes da sua e tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	
Tendo em conta a especificidade da disciplina, os critérios transversais – Autonomia e Compromisso – encontram-se contemplados nos diversos domínios, com especial preponderância no domínio *Ética e Moral*.						