AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. LOURENÇO VICENTE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Educação Moral e Religiosa Católica – 2026/2027

EMRC – Critérios de avaliação (2º e 3ºciclo)							
Domínios Ponderações	**AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes**	**Descritores de desempenho**					**Instrumentos de avaliação**
		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
Religião e experiência religiosa **30%**	Compreende o fenómeno religioso e a experiência religiosa, na expressão das diversas religiões e confissões religiosas, desenvolvendo uma atitude de respeito e tolerância religiosa; Faz uma leitura da pessoa, da sociedade e da história, integrando nela a dimensão religiosa.	Revela desconhecimento sobre factos/ situações do fenómeno religioso; Revela total incapacidade na e utilização de fontes que permitam a com- preensão dos valores cristãos.	Revela dificuldades em analisar e compreender os elementos mais relevantes do fenómeno religioso. Revela muitas dificuldades na utilização de fontes que permitam a compreensão dos valores cristãos.	Revela capacidade em analisar e compreender os elementos mais relevantes do fenómeno religioso. Revela capacidade na utilização de fontes que permitam a compreensão dos valores cristãos.	Revela conhecimento e compreende as de diferentes expressões religiosas, assumindo uma atitude de respeito pela diferença.	Utiliza com facilidade diversas fontes para a compreensão do fenómeno religioso; Desenvolve com facilidade o conhecimento e compreensão das expressões religiosas, no diálogo e o respeito por diferentes expressões de fé.	**Escrita:** Questionários /fichas de trabalho/fichas de avaliação formativa Comentário/ Reflexão crítica; Relatórios; Trabalho de pesquisa; **Prática e/ou experimental:** Trabalho de grupo; debates, entre-vistas, análise de vídeos; Observação direta desempenho e trabalho desenvolvido de forma individual a pares ou em grupo;
Cultura cristã e visão cristã da vida **30%**	Identifica o núcleo central do cristianismo a partir da mensagem bíblica, com os valores humanos inerentes; Conhece o percurso histórico e as	Revela total incapacidade na compreensão da mensagem cristã e dos valores humanos inerentes.	Revela bastantes dificuldades na compreensão da mensagem cristã e dos valores humanos inerentes.	Conhece o núcleo central do cristianismo e compreende a mensagem cristã e os valores humanos inerentes.	Conhece bem o núcleo central do cristianismo mediante uma correta interpretação e compreensão da mensagem cristã e dos valores humanos inerentes.	Conhece muito bem a mensagem cristã, interpreta e compreende muito bem os valores cristãos humanos inerentes.	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. LOURENÇO VICENTE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Educação Moral e Religiosa Católica – 2026/2027

EMRC – Critérios de avaliação (2º e 3º ciclo)							
Domínios Ponderações	**AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes**	**Descritores de desempenho**					**Instrumentos de avaliação**
		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
Idem Cultura Cristã visão cristã da Vida	propostas da Igreja católica, no contexto de uma visão cristã da vida; Conhece exemplos relevantes do património artístico e cultural que têm fundamento religioso.	Não identifica qualquer ligação entre o património cultural e artístico os símbolos cristãos.	Raramente identifica a ligação entre o património cultural e artístico os símbolos cristãos.	Perante situações concretas do património artístico e cultural e religioso, identifica os símbolos cristãos.	Conhece e reconhece o contributo da Igreja católica para uma sociedade mais justa; Articula os símbolos cristãos com o conhecimento cultural e artístico.	Conhece bem a Igreja e o seu contributo para a construção da sociedade. Faz uma leitura correta dos símbolos cristãos presentes em muitas formas da arte e da cultura.	• DAC **Oralidade:** • Exposição oral • Questões aula • Estudos de caso
Ética e moral **40%**	Conhece e valoriza a dimensão ética presente na proposta cristã, centrada na dignidade do ser humano, no bem comum, no amor ao próximo e no respeito pelo ambiente;	Revela desconhecer a ética e moral cristã em situações vitais do quotidiano.	Revela dificuldades em identificar a ética e moral cristã em situações vitais do quotidiano.	Percebe a dimensão ética e moral proposta pelo cristianismo; Entende a necessidade de promover o bem comum e o cuidado do outro.	Tem uma cor reta perceção da dimensão ética e moral proposta pelo cristianismo; Compreende um conjunto de valores éticos e morais cristãos que põe em prática.	Compreende plenamente a proposta do agir ético e moral cristão em situações vitais do quotidiano colocando-a em prática.	

Tendo em conta a especificidade da disciplina, os critérios transversais – Autonomia e Compromisso – encontram-se contemplados nos diversos domínios, com especial preponderância no domínio *Ética e Moral*.