AEDLV – Agrupamento de Escolas D. Lourenço Vicente

Critérios de Avaliação HGP e HISTÓRIA – 2.º e 3.º Ciclos

Áreas PASEO*	TEMA / DOMÍNIOS (Ponderação)	DESCRITORES DE DESEMPENHO					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom (nível 5)	**Bom (nível 4)**	**Suficiente (nível 3)**	**Insuficiente (nível 2)**	**Fraco (nível 1)**	
Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Bem-estar, saúde e Ambiente Desenvolvimento interpessoal Linguagem e textos Informação e comunicação Consciência e domínio do corpo	**Temporalidade e Espacialidade (Compreensão)** **20%**	Localiza **sempre** os acontecimentos históricos no tempo e no espaço e estabelece **sempre** as relações entre o passado e o presente.	Localiza **muitas vezes** os acontecimentos históricos no tempo e no espaço e estabelece **muitas vezes** as relações entre o passado e o presente.	Localiza **algumas vezes** os acontecimentos históricos no tempo e no espaço e **estabelece algumas vezes** as relações entre o passado e o presente.	Localiza **poucas vezes** os acontecimentos históricos no tempo e no espaço e estabelece **poucas vezes** as relações entre o passado e o presente.	**Nunca** localiza os acontecimentos históricos no tempo e no espaço, **nem** estabelece as relações entre o passado e o presente.	Fichas de trabalho sumativas/formativas Teste escritos formativos/sumativos Teste interativo Quiz Portfólio Simulações/ Role-play Trabalho de projeto Mapas mentais Debates
	Tratamento da Informação e Utilização de Fontes **20 %**	Seleciona, utiliza e adquire **com muita facilidade** informação adequada e interpreta **com muita facilidade** factos históricos.	Seleciona, utiliza e adquire **com facilidade** informação adequada e interpreta **com facilidade** factos históricos.	Identifica, seleciona, utiliza e adquire **com alguma facilidade** informação adequada e interpreta **com alguma facilidade** factos históricos.	Seleciona, utiliza e adquire **com muita dificuldade** informação adequada e interpreta **com muita dificuldade** factos históricos.	**Não** seleciona**, não** utiliza**, nem** adquire a informação adequada e **não** interpreta factos históricos.	
	Contextualização em História **20%**	Distingue **com muita facilidade** os diferentes aspetos de ordem política, económica, social, demográfica, cultural e artística, e relaciona **com muita facilidade** a história local, com a nacional e mundial.	Distingue **com facilidade** os diferentes aspetos de ordem política, económica, social, demográfica, cultural e artística, e relaciona **com facilidade** a história local, com a nacional e mundial.	Distingue **com alguma facilidade** os diferentes aspetos de ordem política, económica, social, demográfica, cultural e artística, e relaciona **com alguma facilidade** a história local, com a nacional e mundial.	Distingue **com muita dificuldade** os diferentes aspetos de ordem política, económica, social, demográfica, cultural e artística, e relaciona **com muita dificuldade** a história local, com a nacional e mundial.	**Não** distingue os diferentes aspetos de ordem política, económica, social, demográfica, cultural e artística, e **não** relaciona a história local, com a nacional e mundial.	

Áreas PASEO*	TEMA / DOMÍNIOS (Ponderação)	DESCRITORES DE DESEMPENHO					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom (nível 5)	**Bom (nível 4)**	**Suficiente (nível 3)**	**Insuficiente (nível 2)**	**Fraco (nível 1)**	
	Comunicação **20 %**	Utiliza o vocabulário específico da História **com muita facilidade** e serve-se **muito facilmente** das capacidades de crítica e argumentação.	Utiliza **com facilidade** o vocabulário específico da História e serve-se **facilmente** das capacidades de crítica e argumentação.	Utiliza **com alguma facilidade** o vocabulário específico da História e utiliza **com alguma facilidade** as capacidades de crítica e argumentação.	Utiliza **com muita dificuldade** o vocabulário específico da História e **dificilmente apresenta** capacidades de crítica e argumentação.	**Não utiliza** o vocabulário específico da História e **não apresenta** capacidades de crítica e argumentação.	Dramatização Grelhas de observação Rubricas

*** PASEO -** Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Nota: Se em algum dos períodos não for possível avaliar um ou mais domínios, a respetiva ponderação será distribuída pelos restantes domínios de forma proporcional.

Critérios transversais	Domínio Atitudinal/ Níveis de desempenho				
	Muito Bom (Nível 5)	**Bom (Nível 4)**	**Suficiente (Nível 3)**	**Insuficiente (Nível 2)**	**Fraco (Nível 1)**
Compromisso 10%	O aluno responsabiliza -se **sempre** pela construção das suas aprendizagens e coopera **sempre** com os outros.	O aluno responsabiliza -se **quase sempre** pela construção das suas aprendizagens e coopera **quase sempre** com os outros	O aluno responsabiliza -se **várias vezes** pela construção das suas aprendizagens e coopera **várias vezes** com os outros	O aluno responsabiliza- se **poucas vezes** pela construção das suas aprendizagens e coopera **poucas vezes** com os outros.	O aluno **ainda não** se responsabiliza pela construção das suas aprendizagens, **nem** coopera com os outros.
Autonomia 10%	**Muito Bom (Nível 5)**	**Bom (Nível 4)**	**Suficiente (Nível 3)**	**Insuficiente (Nível 2)**	**Fraco (Nível 1)**
	O aluno trabalha **sempre** com autonomia de acordo com os objetivos delineados.	O aluno trabalha **quase sempre** com autonomia de acordo com os objetivos delineados.	O aluno trabalha **várias vezes** com autonomia de acordo com os objetivos delineados.	O aluno trabalha **poucas vezes** com autonomia de acordo com os objetivos delineados.	O aluno **ainda não** trabalha com autonomia de acordo com os objetivos delineados.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 11/10/2023