AEDLV – Agrupamento de Escolas D. Lourenço Vicente
Critérios de Avaliação
Português – 2.º e 3.º ciclos

Áreas PASEO*	DOMÍNIOS/ ATITUDES (Ponderação)	DESCRITORES DE DESEMPENHO					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom (nível 5)	**Bom (nível 4)**	**Suficiente (nível 3)**	**Insuficiente (nível 2)**	**Fraco (nível 1)**	
Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e Ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia Desenvolvimento interpessoal	**ORALIDADE (Compreensão)** 10 %	Interpreta, **com muita facilidade**, discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.	Interpreta, **com facilidade**, discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.	Interpreta, **com alguma facilidade**, discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.	Interpreta, **com dificuldade**, discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.	Interpreta, **com muita dificuldade**, discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.	- Compreensão de textos orais em diversos suportes (audiovisuais e outros) sobre temas disciplinares e interdisciplinares. - Produção de discursos orais/ Apresentações orais para diferentes públicos e finalidades e defesa de trabalhos. - Elaboração de projetos de estudo e pesquisa sobre temas disciplinares e interdisciplinares. - Compreensão de textos / mensagens em diferentes suportes. - Realização de percursos / Projetos de leitura de textos literários. - Produção de textos, segundo tipologias e finalidades. - Realização de testes, fichas, oficinas e exercícios com incidência nos vários domínios. - Realização de trabalhos, de abordagem disciplinar e interdisciplinar, sob várias formas sociais de trabalho e recurso a vários meios e suportes
	ORALIDADE (Expressão) 10 %	Produz, **com muita facilidade**, discursos orais.	Produz, **com facilidade**, discursos orais.	Produz, **com alguma facilidade**, discursos orais.	Produz, **com dificuldade**, discursos orais.	Produz, **com muita dificuldade**, discursos orais.	
	ESCRITA 15 %	Produz, **com muita facilidade**, enunciados de diferentes tipologias e intencionalidades comunicativas.	Produz, **com facilidade**, enunciados de diferentes tipologias e intencionalidades comunicativas.	Produz, **com alguma facilidade**, enunciados de diferentes tipologias e intencionalidades comunicativas.	Produz, **com dificuldade**, enunciados de diferentes tipologias e intencionalidades comunicativas.	Produz, **com muita dificuldade**, enunciados de diferentes tipologias e intencionalidades comunicativas.	
	LEITURA 15 %	Lê e interpreta, **com muita facilidade**, textos de diferentes tipologias e intencionalidades.	Lê e interpreta, **com facilidade**, textos de diferentes tipologias e intencionalidades.	Lê e interpreta, **com alguma facilidade**, textos de diferentes tipologias e intencionalidades.	Lê e interpreta, **com dificuldade**, textos de diferentes tipologias e intencionalidades.	Lê e interpreta, **com muita dificuldade**, textos de diferentes tipologias e intencionalidades.	
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA 15 %	Lê, interpreta e analisa, com **muita facilidade**, obras literárias de diferentes géneros.	Lê, interpreta e analisa, **com facilidade**, obras literárias de diferentes géneros.	Lê, interpreta e analisa, **com alguma facilidade**, obras literárias de diferentes géneros.	Lê, interpreta e analisa, **com dificuldade**, obras literárias de diferentes géneros.	Lê, interpreta e analisa, **com muita dificuldade**, obras literárias de diferentes géneros.	
	GRAMÁTICA 15 %	Identifica e aplica, **com muita facilidade**, as estruturas gramaticais.	Identifica e aplica, **com facilidade**, as estruturas gramaticais.	Identifica e aplica, **com alguma facilidade**, as estruturas gramaticais.	Identifica e aplica, **com dificuldade**, as estruturas gramaticais.	Identifica e aplica, **com muita dificuldade**, estruturas gramaticais.	
	COMPROMISSO 10%	O aluno responsabiliza-se **sempre** pela construção das suas aprendizagens e coopera **sempre** com os outros.	O aluno responsabiliza-se **quase sempre** pela construção das suas aprendizagens e coopera **quase sempre** com os outros.	O aluno responsabiliza-se **várias vezes** pela construção das suas aprendizagens e coopera **várias vezes** com os outros.	O aluno responsabiliza-se **poucas vezes** pela construção das suas aprendizagens e coopera **poucas vezes** com os outros.	O aluno ainda **não se responsabiliza** pela construção das suas aprendizagens, **nem** coopera com os outros.	
	AUTONOMIA 10%	O aluno trabalha **sempre** com autonomia, de acordo com os objetivos delineados.	O aluno trabalha **quase sempre** com autonomia, de acordo com os objetivos delineados.	O aluno trabalha **várias vezes** com autonomia, de acordo com os objetivos delineados.	O aluno trabalha **poucas vezes** com autonomia, de acordo com os objetivos delineados.	O aluno ainda **não** trabalha com autonomia, de acordo com os objetivos delineados.	

* PASEO: Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

NOTA: Se em algum dos períodos não for possível avaliar um ou mais domínios, a respetiva ponderação será distribuída pelos restantes domínios de forma proporcional.

(Aprovados em conselho pedagógico a 28 de outubro de 2026 e válidos até ao fim do ano letivo de 2028/29)