Tecnologias da Informação e Comunicação – 2º e 3º ciclo

Áreas P.A.S.E.O.	TEMA / DOMÍNIOS (Ponderação)	DESCRITORES DE DESEMPENHO					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom (nível 5)	**Bom (nível 4)**	**Suficiente (nível 3)**	**Insuficiente (nível 2)**	**Fraco (nível 1)**	
Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e Ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento	**SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (15%)**	O aluno conhece e adota, **com muita facilidade**, práticas seguras, responsáveis e respeitáveis, de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet.	O aluno conhece e adota, **com facilidade**, práticas seguras, responsáveis e respeitáveis, de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet.	O aluno conhece e adota, **com alguma facilidade**, práticas seguras, responsáveis e respeitáveis, de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet.	O aluno **conhece, mas raramente adota** práticas seguras, responsáveis e respeitáveis, de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet.	O aluno **não conhece, nem adota** práticas seguras, responsáveis e respeitáveis, de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet.	• Aplicação/ Resolução de fichas e exercícios com incidência nos vários domínios. • Realização de trabalhos de grupo sobre as temáticas estudadas e consequente apresentação oral. • Projetos de estudo e pesquisa sobre temas disciplinares e interdisciplinares.
	INVESTIGAR E PESQUISAR (20%)	O aluno conhece e aplica, **com muita facilidade**, as ferramentas de pesquisa relevantes para o tema. O aluno organiza, **com muita facilidade**, a informação recolhida.	O aluno conhece e aplica, **com facilidade**, as ferramentas de pesquisa relevantes para o tema. O aluno organiza, **com facilidade**, a informação recolhida.	O aluno conhece e aplica, **com alguma facilidade**, as ferramentas de pesquisa relevantes para o tema. O aluno organiza, **com alguma facilidade**, a informação recolhida.	O aluno **conhece, mas raramente aplica,** as ferramentas de pesquisa relevantes para o tema. O aluno, **raramente**, **organiza** a informação recolhida.	O aluno **não conhece, nem aplica** as ferramentas de pesquisa relevantes para o tema. O aluno, **não organiza** a informação recolhida.	
	COMUNICAR E COLABORAR (15%)	O aluno identifica e utiliza, **com muita facilidade**, os meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração num grupo de trabalho.	O aluno identifica e utiliza, **com facilidade**, os meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração num grupo de trabalho.	O aluno identifica e utiliza, **com alguma facilidade**, os meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração num grupo de trabalho.	O aluno **identifica, mas raramente utiliza**, os meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração num grupo de trabalho.	O aluno **não identifica, nem utiliza** os meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração num grupo de trabalho.	
	CRIAR E INOVAR (30%)	O aluno produz e modifica, **com muita facilidade**, soluções	O aluno produz e modifica, **com facilidade**, soluções	O aluno produz e modifica, **com alguma facilidade**,	O aluno **produz, mas raramente modifica**, soluções digitais de	O aluno **não produz** soluções digitais de qualidade para os	

pessoal e autonomia Desenvolvimento interpessoal		digitais de qualidade para os problemas apresentados.	digitais de qualidade para os problemas apresentados.	soluções digitais de qualidade para os problemas apresentados.	qualidade para os problemas apresentados.	problemas apresentados.	
	ATITUDES E VALORES Autonomia (realização autónoma do trabalho em situações de aprendizagem; trabalho autónomo; utilização das plataformas digitais; aquisição de métodos e hábitos de trabalho; espírito de cooperação) **COMPROMISSO** (pontualidade; cumprimento das tarefas propostas; respeito por si e pelos outros) **(20%)**	O aluno trabalha sempre com autonomia de acordo com os objetivos delineados O aluno responsabiliza -se sempre pela construção das suas aprendizagens e coopera sempre com os outros.	O aluno trabalha quase sempre com autonomia de acordo com os objetivos delineados. O aluno responsabiliza -se quase sempre pela construção das suas aprendizagens e coopera quase sempre com os outros.	O aluno trabalha várias vezes com autonomia de acordo com os objetivos delineados O aluno responsabiliza -se várias vezes pela construção das suas aprendizagens e coopera várias vezes com os outros.	O aluno trabalha poucas vezes com autonomia de acordo com os objetivos delineados O aluno responsabiliza-se poucas vezes pela construção das suas aprendizagens e coopera poucas vezes com os outros.	O aluno ainda não trabalha com autonomia de acordo com os objetivos delineados. O aluno ainda não se responsabiliza pela construção das suas aprendizagens, nem coopera com os outros.	Grelhas de observação direta Listas de verificação Autoavaliação

"Se em algum dos períodos não for possível avaliar um ou mais domínios, a respetiva ponderação será distribuída pelos restantes domínios de forma proporcional"

Aprovado em 28 de outubro de 2026 e válido até ao final do ano letivo de 2028/2029